

Mat á námshegðun

Markmið	2,5 - 4,5	5,0 - 7,0	7,5 - 8,5	9 - 10
Vinnusemi <ul style="list-style-type: none"> • virkni í kennslustundum 	Nemandi virkar áhugalaus, fylgir ekki fyriræmælum.	Vinnur gloppótt, nemandi tekst ekki að vinna eftir fyriræmælum.	Nokkuð góð.	Frábær, nemandi sýnir frumkvæði.
Vinnubrögð <ul style="list-style-type: none"> • vinnubækur • verkefni • skýrslur 	Ófullnægjandi.	Gætu verið betri, skortur á vandvirkni og skipulagi.	Flest verkefni nokkuð vel unnin og skipulag gott.	Frábær og vel skipulögð, sjálfstæði í vinnubrögðum.
Námsundirbúningur <ul style="list-style-type: none"> • heimanám • mætir með réttan búnað 	Ófullnægjandi hefur vantað oft en tíu sinnum.	Gæti verið betri, komið sex til tíu sinnum óundirbúinn.	Oftast í lagi.	Til fyrirmyndar á allan máta.
Virðing	Ófullnægjandi. <ul style="list-style-type: none"> • Veldur truflun í kennslustund. • Tekur ekki tilsögn. • Sýnir af sér óviðunandi hegðun. 	Gæti verið betri. <ul style="list-style-type: none"> • Á til að trufla kennslustund. • Tekur ekki alltaf tilsögn. • Á til að sýna ókurteisi. 	Í góðu lagi. <ul style="list-style-type: none"> • Tekur tilsögn fljótt. • Er kurteis. • Fylgir fyriræmælum. 	Til fyrirmyndar. <ul style="list-style-type: none"> • Alltaf kurteis. • Fylgir alltaf fyriræmælum. • Tillitssamur.