

1. bekkur

Íslenska

Kennarar:

- 📖 Freydís Helga Árnadóttir
- 📖 Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Sex stundir á viku

Markmið:

Lestur:

Nemandi

- 📖 kynnist rími og hrynjandi, bókstöfum, orðum og setningum

Málfræði:

Nemandi

- 📖 þekki hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setningu
- 📖 þjálfist í að þekkja og greina samheiti, andheiti, sérnöfn og samnöfn
- 📖 átti sig á mun sérhljóða og samhljóða
- 📖 geri sér grein fyrir orðflokkunum nafnorð, sagnorð og lýsingarorð
- 📖 átti sig á fallbeygingu nafnorða

Ritun:

Nemandi

- 📖 þjálfist í að draga til stafs
- 📖 læri að hafa bil á milli orða
- 📖 þjálfist í að hafa upphafsstafi á eftir punkti og enga upphafsstafi inni í orðum

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 innlögn og umræður
- 📖 verkefnavinna

Námsefni:

- 📖 Fimm vinir í leik og lestri, lestrar- og vinnubók
- 📖 Við lesum A, m/vinnubók
- 📖 Við lesum B, m/vinnubók
- 📖 ljósritaðir léttir textar og lestrarbækur við hæfi hvers nemanda

Námsmat:

- 📖 hraðlestrarpróf birt sem lesin atkvæði á mínútu fjórum sinnum á ári, nóvember, janúar mars og maí
- 📖 skriftarpróf, umsögn gefin í orðum

Stærðfræði

Kennarar:

- 📖 Freydís Helga Árnadóttir
- 📖 Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Sex stundir á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 vinni verkefni þar sem háar tölur koma fyrir
- 📖 noti mismunandi hjálpargögn við lausnir verkefna

Lausnir verkefna og þrauta:

Nemandi :

- 📖 leysi þrautir þar sem beita þarf útreikningum

Röksamhengi og röksemdafærslur:

Nemandi :

- 📖 meti hvort fullyrðingar, sem settar eru fram, eru sannar
- 📖 flokki hluti eftir ýmsum eiginleikum eins og stærð, lögun, tegund eða lit

Tengsl við daglegt líf og önnur svið:

Nemandi:

- 📖 þekki heilu tímana á klukkunni
- 📖 geti mælt lengd með ýmsum mælitækjum
- 📖 geti notað skálavog

Tölur:

Nemandi :

- 📖 þekki tölurnar 0 – 100
- 📖 geti skrifað fyrstu 20 tölurnar
- 📖 þekki raðtölur
- 📖 þekki odda- og sléttar tölur
- 📖 þekki orðtökin eining, tugur og hundrað
- 📖 læri undirstöðuatriði í notkun vasareikna

Reikniáðgerði, reiknikunnátta og mat:

Nemandi :

- 📖 kunnir samlagningu talna upp að 20
- 📖 þekki plúsheiti talna upp að 10
- 📖 kunnir frádrátt talna upp að 20

Mynstur og algebra:

Nemandi :

- 📖 geti teiknað mynstur
- 📖 geti lokið við mynstur

Rúmfræði:

Nemandi:

- 📖 þekki ferhyrning, þríhyrning og hring
- 📖 þekki ferstrending, sívalning og kúlu
- 📖 geti hliðrað og speglað einfaldar myndir
- 📖 geti borið saman hluti eftir lögun, stærð eða þyngd

Tölfræði og líkindafræði:

Nemandi:

- geti gert súlurit eftir mismundandi upplýsingum
- skoði hluti í nánast umhverfi sínu, telja, flokka, skrá og lesa úr niðurstöðum

Kennslutilhögun:

- bein kennsla
- hópverkefni
- þrautalausnir
- sýnikennsla
- verkefnavinna
- sjálfstæð vinnubrögð
- tilraunir

Námsefni:

- Sproti 1 nemendabók
- Sproti 1 æfingahefti
- Sproti 2 nemendabók
- Sproti 2 æfingahefti
- verkefnamappa
- ljósrituð verkefni

Námsmat:

Að vori samanstendur lokaeinkunn af:

- | | |
|--|-----|
| <input type="checkbox"/> próf úr efnispáttum Sprota 1 | 20% |
| <input type="checkbox"/> próf úr efnispáttum Sprota 2a | 30% |
| <input type="checkbox"/> símat eftir hvern efnispátt | 50% |
| <input type="checkbox"/> auk þess er skriflegt mat | |

Náttúrufræði

Kennarar:

- Freydís Helga Árnadóttir
- Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein stund á viku

Markmið:

Nemandi:

- þekki hugtökin; hiti, kuldi, frost.
- fylgist með breytingum á eiginleikum vatns. Hvers vegna t.d. snjór bráðnar og pollar frjósa
- geri tilraunir með segul, hvaða hlutir festast við segul
- hafi rætt um hvaða áhrif sólarljós hafi t.d. á nánasta umhverfi, líkamann, hitastig lofta og vatns
- ræði um hvaða afleiðingar árstíðirnar hafa á náttúruna
- ræði um veðurfar og hafi kynnst táknum á veðurkortum
- þjálfist í að flokka lífverur eftir t.d. ytri einkennum, skyldleika
- þekki algengustu húsdýrin á Íslandi
- þekki helstu líffæri og starfsemi þeirra, s.s. hjarta, maga, lungu

Kennslutilhögun:

- 📖 umræður
- 📖 vettvangsferðir
- 📖 rannsóknir, tilraunir
- 📖 verkefnavinna
- 📖 hópavinna

Námsefni

- 📖 Komdu og skoðaðu líkamann
- 📖 Komdu og skoðaðu umhverfið

Námsmat:

- 📖 skriflegar umsagnir að vori.

Samfélagsfræði

Kennarar:

- 📖 Freydís Helga Árnadóttir
- 📖 Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Tvær stundir á viku

Markmið:

Sjálfsmynd og félagslegt umhverfi:

Nemandi:

- 📖 skilji mikilvægi fjölskyldu, vina og skólafélaga og gildi þess að vera hluti af hópi
- 📖 skilji mikilvægi reglna í skólanum alveg eins og í umferðinni og í samskiptum fólks
- 📖 þjálfist í að hlýða reglum í leik og starfi í skólanum og finni til samkenndar við aðra nemendur og virða þá í leik og starfi

Skóli, heimabyggð, land og þjóð og heimsbyggð.:

Nemandi:

- 📖 kynnist skólabyggingunni, skólalóðinni og nánasta umhverfi skólans undir leiðsögn kennara og þekki nokkur örnefni og kennileiti í nágrenni skólans
- 📖 læri hver þjóðhátíðardagur Íslendinga er, að við eigum þjóðsöng og höfum forseta, viti hvað hann heitir og hvar hann býr og að aðrar þjóðir eigi líka þjóðhátíðardag, þjóðsöng og þjóðhöfðingja
- 📖 kynnist nokkrum íslenskum þjóðsögum
- 📖 kynnist því að til eru margar þjóðir með ólíka siði og mörg tungumál í heiminum

Tími og umheimurinn:

Nemandi:

- 📖 þekki árstíðirnar, heiti vikudaga og mánaða og mun á degi, viku, mánuði, ári, áratug og öld
- 📖 viti hvaða breytingar árstíðaskipti hafa í för með sér fyrir daglegt líf og kunni að lýsa veðureinkennum árstíða og hvers megi vænta á hverjum tíma
- 📖 læri að nota dagatal og kynnist algengum tímahugtökum eins og: Fyrir langalöngu, í gamla daga, einu sinni, fortíð, nútíð og framtíð

Rýni og tjáning:

Nemandi:

- ☐ átti sig á muninum á sannsögu og skáldsögu
- ☐ kanni aðstæður og fyrirbæri og skrái athuganir sínar í máli og/eða mynd í sögubók
- ☐ fái þjálfun í að flytja mál sitt skýrt og skipulega og hlusta á aðra

Kennslutilhögun:

- ☐ bein kennsla
- ☐ verkefnavinna bæði í einstaklings- og hópavinnu
- ☐ umræður
- ☐ sjálfstæð vinna
- ☐ vettvangsferðir

Námsefni:

- ☐ kennsluverkefnið: Komdu og skoðaðu umhverfið
- ☐ þjóðsögur: Nemendur setja upp leikrit
- ☐ Sigga og skessan á Suðurnesjum
- ☐ veðurkort, dagatal og önnur gögn

Námsmat:

- ☐ símat, umsögn gefin að vori

Kristin fræði, siðfræði og trúarbragðafræði

Kennarar:

- ☐ Freydís Helga Árnadóttir
- ☐ Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Nemandi

- ☐ kynnist kristinni sköpunarsögu
- ☐ kynnist sögum af bernsku Jesú og heyri um daglegt líf og aðstæður á hans dögum
- ☐ kynnist afstöðu Jesú til barna, m.a. með frásögunni Jesús blessar börnin
- ☐ heimsæki kirkju og skoði helstu kirkjumuni
- ☐ kynnist frásögunum af fæðingu Jesú, læri einfalda jólasálma og kynnist íslenskum jólasíðum
- ☐ þekki tilefni páska
- ☐ geri sér ljóst hvað bæn er og læri að þekkja bænina Faðir vor, kvöld- og morgunbænir og borðbænir
- ☐ fáist við siðræn viðfangsefni sem tengjast vináttu og merkingu orðanna rétt og rangt, mitt og þitt og fyrirgefning
- ☐ geri sér ljóst að engir tveir eru eins, t.d. með frásögn af börnum með ólíkan bakgrunn
- ☐ kynnist öðrum trúarbrögðum

Kennslutilhögun:

- ☐ bein kennsla
- ☐ hlustunarefni
- ☐ bænir
- ☐ tjáning og sköpun

Námsefni:

- 📖 Undrið
- 📖 Barnabíblían
- 📖 ýmis verkefni

Námsmat:

- 📖 umsögn að vori

Hönnun og smíði

Kennari:

- 📖 Elinborg Sigurjónsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein stund á viku

Markmið:

Að nemandinn

- 📖 þekki og noti grunnverkfærin hamra og sagir
- 📖 geti notað laufsög
- 📖 þekki til hefðbundins vinnuferlis
- 📖 sé meðvitaður um góða umgengni í smíðastofunni
- 📖 sýni aðgæslu í umgengni við verkfæri
- 📖 kunnir að beita sandpappír á réttan hátt
- 📖 geti nýtt sér hugmyndir annarra við gerð eigin verkefna

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 verkefni útbúin af kennara og eftir hugmyndum nemenda.

Námsmat:

- 📖 umsögn

Textílmennt

Kennari:

- 📖 Freydís Helga Árnadóttir
- 📖 Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku (fléttast inn í starf í heimastofu)

Markmið:

Nemandi:

- 📖 þjálfist í að klippa
- 📖 þjálfist í að teikna/mála/lita í tengslum við textílverkefni
- 📖 þræði grófa nál
- 📖 saumi þræðispor
- 📖 þjálfist í auðveldum vefnaði
- 📖 vinni með ull

Kennslutilhögun:

- ☞ sýnikennsla
- ☞ sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- ☞ verkefni útbúin af kennara og eftir hugmyndum nemenda

Námsmat:

- ☞ skriflegar umsagnir að vori

Heimilisfræði

Kennarar:

- ☞ Ástríður Lilja Guðjónsdóttir
- ☞ Sigurbjörg Jónsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein kennslustund á viku

Prepamarkmið

Næring og hollusta

Nemandi:

- ☞ kynnist því að til eru bæði hollar og óhollar fæðutegundir
- ☞ kynnist því hvaða fæðutegundir eru góðar og slæmar fyrir tennurnar

Matreiðsla og vinnubrögð

Nemandi:

- ☞ kynnist einföldum eldhúsáhöldum
- ☞ þekki dl-mál, msk. og tsk.
- ☞ geri sér grein fyrir því að hnífar og önnur eggjárn geta verið hættuleg
- ☞ fái verklega þjálfun með aðstoð kennara
- ☞ læri að lesa myndrænar uppskriftir
- ☞ hjálpi til við uppþvott og frágang

Matvælafræði

Nemandi:

- ☞ læri nöfn algengra fæðutegunda
- ☞ læri að raða algengum morgunverðartegundum í fæðuhring/fæðudúk
- ☞ geri sér grein fyrir því hvaðan matvælin koma sem notuð eru
- ☞ bragði matvælin sem notuð eru

Hreinlæti

Nemandi:

- ☞ geti þvegið sér rétt um hendur og notað naglabursta
- ☞ temji sér að þvo sér um hendur áður en starf hefst í eldhúsi og sest er til borðs
- ☞ geri sér grein fyrir því að örverur eru til í umhverfi okkar (borðklútur)
- ☞ læri til hvers borðklútur og diskaþurrka eru notuð
- ☞ hjálpi til við tiltekt og hreingerningu í eldhúsi (eldhússkápar)
- ☞ læri nöfn algengra fæðutegunda
- ☞ læri að raða algengum morgunverðartegundum í fæðuhring/fæðudúk
- ☞ geri sér grein fyrir því hvaðan matvælin koma sem notuð eru
- ☞ bragði matvælin sem notuð eru

Kennslutilhögun:

- 📖 verkleg og bókleg kennsla á víxl
- 📖 nemendur vinna saman við að útbúa auðveldu rétti

Námsefni:

- 📖 Heimilisfræði fyrir byrjendur.

Ítarefni:

- 📖 myndband um nauðsyn vatns

Námsmat:

- 📖 Þekkingarhluti:
 - vinnubók 35%
 - verkleg færni 35%
- 📖 Námshegðun:
 - vinnusemi 10%
 - vinnubrögð 10 %
 - virðing 10%

Myndmennt

Kennarar:

- 📖 umsjónakennarar

Fjöldi kennslustunda

Ein stund á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 vinni myndræna frásögn úr nánasta umhverfi, upplifunum og ímyndunum með því að vinna á fjölbreytilegan hátt með viðeigandi efni, verkfæri og aðferðir
- 📖 þekki hugtökin grunnform og frumlitir getir beitt þeim í myndgerð
- 📖 þekki mismunandi myndgerðir t.d. málverk, teikningu, þrykk, ljósmynd, stytta o.s.frv. í tengslum við það verkefni sem unnið er.
- 📖 lýsi myndverki og skoðun sinni á því.
- 📖 setji sér einfaldar reglur um frágang verkefna, efna og áhalda og geri sér grein fyrir verðmæti þeirra.

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð
- 📖 útkennsla

Námsefni:

- 📖 kennsluefni í tölvum og á veraldarvefnum
- 📖 Bækur af bókasafni

Námsmat:

- 📖 umsögn

Upplýsingamennt/bókasafn

Kennarar:

- 📖 Bókasafn/ritþjálfari: Freydís Helga Árnadóttir
Sigurbjörg Jónsdóttir
- 📖 Tölvur: Freydís Helga Árnadóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku. Ritþjálfari/bókasafn ein stund á viku, þ.e. ritþjálfari hálfsmánaðarlega og bókasafnstími hálfsmánaðarlega. Upplýsingamennt 1 stund á viku.

Markmið:

Nemandi:

- 📖 nái meiri færni í eftirtöldum yfirþáttum; tæknilæsi, upplýsingalæsi og menningarlæsi.
- 📖 komi reglulega í tölvustofu og á skólasafn
- 📖 temji sér ákveðnar umgengnisreglur í tölvustofum og á skólasafni

Vérlitun:

Nemandi:

- 📖 hafi lært staðsetningu stafa og talna á lyklaborði og læri heimalyklana átta (a, s, d, f, j, k, l, æ)
- 📖 tileinki sér rétta líkamsbeitingu og fingrasetningu við innslátt á texta geti ritað léttar æfingar í ritþjálfari

Tölva:

Nemandi:

- 📖 geti kveikt á tölvum, skráð sig inn og náð í forrit sem notuð eru
- 📖 geti gengið rétt frá forritum og tölvubúnaði
- 📖 geti beitt tölvumús við tölvuvinnslu
- 📖 geti notað kennsluforrit sem hafa þessum aldurshópi og teikniforritið Paint
- 📖 kunni að fara inn og út úr kennsluforritum í tölvu og á veraldarvefnum

Bókasafn:

Nemandi:

- 📖 læri helstu umgengnisreglur á bókasöfnum, meðferð bóka og annarra gagna
- 📖 geti fundið bækur og önnur gögn sem ætluð eru yngstu notendum skólasafnsins
- 📖 fái lánuð gögn og hafi kynnst útlánskerfi safnsins
- 📖 hlýði á tölu/upplestur um tiltekið efni og taki þátt í umræðum um það
- 📖 geti hlustað, einbeitt sér og rakið efni sögu í stórum dráttum
- 📖 þekki helstu söfn í næsta nágrenni við skólann

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 bækur á bókasafni
- 📖 kennsluforrit í tölvum og á veraldarvefnum
- 📖 teikniforritið Paint
- 📖 ritþjálfari

Námsmat:

- ☞ fylgst er með virkni, áhuga og hegðun og mat gert í samræmi við það.

Íþróttir

Leikfimi

Kennarar:

- ☞ Einar Einarsson
- ☞ S. Bergþór Magnússon

Fjöldi kennslustunda

Tvær kennslustundir á viku

Markmið:

Nemandi á að:

- ☞ taka þátt æfingum og leikjum sem reyna á samspil skynfæra
- ☞ þjálfast í grunnhreyfingum eins og að hlaupa, ganga, skríða o.f.l.
- ☞ upplifa gleði og ánægju af þátttöku í leikjum og leikrænum æfingum
- ☞ þjálfast í ýmsum leikjum, æfingum og dansi sem krefst samvinnu og snertingar
- ☞ læra að umgangast áhöld og tæki á öruggan hátt
- ☞ læra að bregðast við fyrirmælum og merkjum kennara eins og flautuhljóði og klappi
- ☞ læra og tileinki sér helstu umgengisreglur í íþróttamannvirkjum

Kennslutilhögun:

- ☞ sýnikennsla
- ☞ sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- ☞ áhöld, handklæði og íþróttaföt.

Námsmat:

- ☞ verklegt próf 60%
- ☞ virkni og virðing 40%

Sund

Kennarar:

- ☞ Kjartan Másson
- ☞ Íris Dögg Steinsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein kennslustund í viku

Markmið:

Nemandi :

- ☞ leysi af hendi einfaldar æfingar og leiki sem þroska skynfærin
- ☞ þjálfast í grunnhreyfingum í vatni eins og hlaupa, ganga, hoppa o.f.l.
- ☞ ná tókum á fjölbreyttum æfingum sem reyna á samspil skynfæra
- ☞ taki þátt í ýmsum leikjum sem efla líkamsþol, kraft, hraða og viðbragð
- ☞ taki þátt í leik sem efla þrek og aðlögun í vatni
- ☞ öðlist öryggistilfinningu í vatni
- ☞ taki þátt í umhirðu líkamans
- ☞ kynnist helstu hugtökum sem notuð eru í byrjendakennslu í sundi
- ☞ læri að bregðast við flautuhljóði eða rödd kennarans

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 sundföt

Námsmat:

- | | |
|---------------------|-----|
| 📖 verklegt próf | 60% |
| 📖 virkni og virðing | 40% |