

2. bekkur

Íslenska

Íslenskukennslan í 2. bekk er samofin allri annarri kennslu. Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla er íslenskunámi skipt í eftirfarandi þætti: lestur, talað mál og framsögn, hlustun og áhorf, ritun, bókmenntir og málfræði. Þessir þættir eiga að styðja hvern annan, tengjast og skarast og fléttast saman sem ein heild. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í íslensku í öllum námsgreinum grunnskóla.

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Sex stundir á viku

Markmið:

Lestur:

Nemandi:

- 📖 kynnist rími og hrynjandi, bókstöfum, orðum og setningum

Bókmenntir:

Nemandi:

- 📖 læri vísur og ljóð utanbókar

Hlustun og áhorf:

Nemandi:

- 📖 geti endursagt efni sem hann hefur hlustað eða horft á

Ritun:

Nemandi:

- 📖 þjálfist í að stafsetja rétt með margvíslegum ritunarverkefnum
- 📖 þjálfist í að skrifa sögur eftir hugarkortum og myndum
- 📖 þjálfist í að byrja sögu
- 📖 þjálfist í að skrifa meginmál sögu
- 📖 þjálfist í að enda sögu

Skrift:

Nemandi:

- 📖 dragi rétt til stafs
- 📖 láti stafi standa á línu
- 📖 geri jafn bil á milli stafa annars vegar og orða hins vegar
- 📖 hafi jafna stærð á stöfum

Málfræði:

Nemandi:

- 📖 þekki hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning
- 📖 kynnist hugtökunum samheiti, andheiti, sérnöfn og samnöfn
- 📖 átti sig á mun sérhljóða og samhljóða

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 innlögn og umræður
- 📖 verkefnavinna
- 📖 virk hlustun
- 📖 hugarkort

Námsefni:

- 📖 Við lesum A m/ vinnubók,
- 📖 Við lesum B m/vinnubók
- 📖 Davíð og fiskarnir m/vinnubók
- 📖 Bras og þras á Bunulæk m/ vinnubók
- 📖 Hvíti kjóllinn m/vinnubók
- 📖 ljósritaðir léttir textar og lestrarbækur við hæfi hvers nemanda
- 📖 ljósrituð lesskilningshefti: Lestrargaman, Lestrarleikni og Sögur af Alla Nalla
- 📖 Ritum saman – græni blýanturinn
- 📖 Ritrún 1
- 📖 Íslenska í 1. og 2. bekk handbók kennara – ferlisritun bls. 66 og stjarna bls. 73
- 📖 Íslenska – málfræðihefti ljósritað af Skólavefnum
- 📖 Fori – orðaforða og lesfímiverkefni
- 📖 Stafastuð og ljósrituð verkefni tengd því
- 📖 Skrift 2

Námsmat:

- 📖 hraðlestrarpróf birt sem lesin atkvæði á mínútu 5 sinnum á ári, ágúst, nóvember, janúar, mars og maí
- 📖 skriftarpróf, gefin umsögn í orðum
- 📖 málfræði, gefin umsögn í orðum

Stærðfræði

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Sex stundir á viku

Markmið:

Stærðfræði og tungumál:

Nemandi á að:

- 📖 nota mismunandi hjálpargögn við lausnir verkefna
- 📖 vinna verkefni þar sem háar tölur koma fyrir

Lausnir verkefna og þrauta:

Nemandi á að:

- 📖 vinna með öðrum við að leysa þrautir
- 📖 kynnast stærðfræðiforritum í tölvu

Röksamhengi og röksemdarfærslur:

Nemandi á að:

- 📖 finni út með spurningum hverju er lýst

Tengsl við daglegt líf og önnur svið:

Nemandi á að:

- þekkja íslenska peninga
- kunna að nota vogskálar
- kunna að lesa af hitamæli
- þekkja daga, vikur, mánuði og ár
- kunna á klukku, heilan og hálfan tíma

Tölur:

Nemandi á að:

- að þekkja tölurnar 0 – 1000
- geta áætlað fjölda hluta
- vita hvað slétt- og oddatala er
- þekkja orðtökin tugir, einingar og hundruð
- kunna að vinna með talnalínu
- kunna að nota vasareikni

Reikniaðgerðir og reiknikunnátta:

Nemandi á að:

- kunna að leggja saman tölur upp í 100
- kunna að draga frá
- vita hvað margföldun er

Mynstur og algebra:

Nemandi á að:

- geta skoðað og myndað talnamynstur
- hafa æft talnarunur

Rúmfræði:

Nemandi á að:

- kynnast lögun hluta og eiginleika
- vita hvað flatarmál er
- kunna að nota reglustiku, málband og sentikubba
- vita hvað rúmmál er
- kunna að spegla

Tölfræði og líkindafræði:

Nemandi á að:

- kunna að búa til og lesa úr töflum og einföldum súlurítum

Kennslutilhögun:

- innlögn
- umræður
- verkleg vinna
- æfingar
- þrautalausnir
- rannsóknir
- tilraunir
- tölvuforrit
- sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 Sproti 2a og 2b nemenda- og æfingabækur
- 📖 Viltu reyna
- 📖 Tíu – tuttugu
- 📖 Verkefni fyrir vasareikni – 2
- 📖 tölvuforrit

Ítarefni:

- 📖 ýmis ljósrituð hefti
- 📖 Í undirdjúpunum - samlagning
- 📖 Í undirdjúpunum - frádráttur
- 📖 Lína 3 og Lína 4

Námsmat:

Að vori samanstendur lokaekinn af:

- 📖 prófi úr efnispáttum Sprota 2a og 2b 50 %
- 📖 vorpróf úr efnispáttum Sprota 2a og 2b 50%

Náttúrufræði

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Að nemandi:

- 📖 hafi kynnst hvaða áhrif veður og vindar hafa
- 📖 hafi gert athuganir á skugga
- 📖 hafi gert athuganir í tengslum við hreyfingu
- 📖 hafi fræðst um sólina, tunglið og stjörnur
- 📖 viti hver áhrif sólarljóssins eru
- 📖 viti að dægra- og árstíðaskipti tengjast hreyfingu sólar og jarðar
- 📖 hafi sáð fræjum og jurtum
- 📖 geri sér grein fyrir því af hverju hlutir fari af stað, breyti um stefnu og stöðvist
- 📖 átti sig á því hvað gerist þegar hlutum er ýtt eða þeir dregnir með mismiklum krafti og á mismunandi yfirborði
- 📖 séu vaktir til umhugsunar um umhverfismál, umgengni við náttúruna og sjálfbæra þróun
- 📖 þekki lífríki fjörunnar
- 📖 þekki helstu dýr hafsins

Kennslutilhögun:

- 📖 umræður
- 📖 verkefnavinna
- 📖 rannsóknir

Námsefni:

- 📖 Sögurammi
- 📖 Árstíðirnar
- 📖 Komdu og skoðuðu bílinn
- 📖 Komdu og skoðuðu hafið

Námsmat:

- 📖 skrifleg umsögn gefin að vori

Samfélagsfræði

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Tvær stundir á viku

Markmið:

Sjálfsmynd og félagslegt umhverfi:

Nemandi:

- 📖 viti að hver maður er einstakur
- 📖 viti hvað fjölskylda er
- 📖 viti hvað skólasamfélag er

Skóli, heimabyggð, land, þjóð og heimsbyggð

Nemandi:

- 📖 viti hvað grunnskóli er og þekki skólahúsnæði sitt og það starf sem þar fer fram
- 📖 þekki nokkur örnefni, kennileiti og sögustaði í heimabyggð og kynnist sögum og frásögnum sem tengjast þeim
- 📖 þekki íslenska fánann og viti fyrir hvað litir hans standa, þekki skjaldarmerki Íslands og landvættina
- 📖 fræðist um hlutverk Þingvalla í sögu og samtíð og skilji hlutverk Þjóðhátíðardags og Þjóðsöngs Íslendinga
- 📖 þekki forsetaembættið, Alþingi og hæstarétt og læri um hlutverk nokkurra stjórnisýslueininga og þjónustustofnana í samfélaginu s.s. sýslumanns, skóla, lögreglu og slökkviliðs
- 📖 þekki nokkra landnámsmenn og kynnist nokkrum persónum úr Íslendingasögnum
- 📖 viti að það eru margar þjóðir, mörg tungumál, margskonar siðir, venjur og trúarbrögð í heiminum
- 📖 viti hvað nýbúi er og fræðist um nýbúa á Íslandi

Umheimurinn, nánasta umhverfi og tími:

Nemandi:

- 📖 þekki höfuðáttirnar fjórar
- 📖 þekki hugtökin miðbaugur, norður- og suðurpóll
- 📖 hafi yfirsýn yfir hreyfingu sólar, jarðar og tungls um himingeiminn og skilji tímahugtök tengd árstíðum og gangi himintungla s.s. sólarhringur, skammdegi og jafndægri
- 📖 geti farið eftir leiðbeiningum þar sem notuð eru hugtök eins og áfram, aftur á bak, upp, niður, vinstri, hægri og búið til einfalt kort af nánasta umhverfi sínu
- 📖 viti hvernig lega landsins og hafið umhverfis það hefur áhrif á búsetu og samskipti

- ☞ þekki mun á dreifbýli og þéttbýli og viti að flest heimili eru hluti þéttbýlis sem er mismunandi að stærð og lögun, t.d. þorp, bæir og borgir
- ☞ þjálfist í að nota dagatal

Rýni og tjáning:

Nemandi:

- ☞ fái þjálfun í að skrá atburði og athuganir skipulega í sögubók og dagbók
- ☞ fái æfingu í að vinna með öðrum að afmörkuðu verkefni
- ☞ þjálfist í að hlusta og endursegja

Kennslutilhögun:

- ☞ tímatal – unnið daglega með vikudaga, dagsetningar, mánaðaheiti og ártöl
- ☞ bein kennsla
- ☞ verkefnavinna og margvíslegt föndur, bæði í einstaklings- og hópavinnu
- ☞ umræður
- ☞ vettvangsferð

Námsefni:

- ☞ Komdu og skoðaðu land og þjóð - Sagan um Kára
- ☞ Kostuleg kort og gröf
- ☞ Árstíðir – sögurammi

Námsmat:

- ☞ skrifleg umsögn gefin að vori

Kristin fræði, siðfræði og trúarbragðafræði

Kennarar:

- ☞ Björg María Ólafsdóttir
- ☞ Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Nemandi:

- ☞ þekki Biblíuna
- ☞ kynnist frásögnum úr Gamla Testamentinu
- ☞ læri um fæðingu Jesú
- ☞ viti af hverju við höldum jólin hátíðleg
- ☞ viti hvað aðventa er
- ☞ kynnist frásögnum úr lífi Jesú
- ☞ kynnist frásögnum af dauða og upprisu Jesú
- ☞ hafi skoðað kristileg listaverk
- ☞ komi fram við aðra eins og hann vill að komið sé fram við sig

Kennslutilhögun:

- ☞ umræður
- ☞ verkefnavinna
- ☞ hópavinna
- ☞ bein kennsla
- ☞ tjáning og sköpun

Námsefni:

- 📖 Regnboginn
- 📖 Barnabiblían
- 📖 ýmis verkefni

Námsmat:

- 📖 skrifleg umsögn að vori

Lífsleikni

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein stund á viku

Markmið:

Að nemandi:

- 📖 temji sér lífsleikni og jákvætt viðhorf
- 📖 efli tilfinningaþroska sinn
- 📖 auki samskiptahæfni sína
- 📖 læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér, öðru fólki og umhverfi sínu

Kennslutilhögun:

- 📖 umræður
- 📖 verkefnavinna

Námsefni:

- 📖 Spor 1. Vináttuverkefni

Námsmat:

- 📖 mælt í ánægju og virkni nemenda

Hönnun og smíði

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Að nemandinn:

- 📖 þekki grunnverkfærin hamar og sög
- 📖 hafi unnið með mismunandi smíðaefni, s.s. plötuefni, við og band
- 📖 þekki til hefðbundins vinnuferlis
- 📖 sé meðvitaður um góða umgengni í smíðastofunni
- 📖 sýni aðgæslu í umgengni við verkfæri
- 📖 kundi að beita sandpappír á réttan hátt
- 📖 geti nýtt sér hugmyndir annarra við gerð eigin verkefna

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 verkefni útbúin af kennara og eftir hugmyndum nemenda

Námsmat:

- 📖 skrifleg umsögn gefin að vori

Textílmennt

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 öðlist færni í að klippa út form
- 📖 saumi nokkur einföld útsaumsspor
- 📖 þjálfist í að sauma saman tvö stykki með þræðispori
- 📖 þjálfist í að vinna með eigin teikningu
- 📖 geri tilraunir með fingraprjón
- 📖 þjálfist í að nota hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 verkefni útbúin af kennara og eftir hugmyndum nemenda

Námsmat:

- 📖 skrifleg umsögn gefin að vori

Heimilisfræði

Kennarar:

- 📖 Ástríður Lilja Guðjónsdóttir
- 📖 Björg María Ólafsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein kennslustund, verkleg og bókleg kennsla á víxl

Markmið:

Næring og hollusta

Nemandi:

- 📖 læri hvers vegna fæðutegundum er raðað í fæðuhring/fæðudúk
- 📖 geti gert samanburð á hollum og óhollum fæðutegundum fyrir tennurnar
- 📖 læri að sífellt nart skemmir tennur
- 📖 geri sér grein fyrir því hvers vegna góð tannhirða er mikilvæg

Matreiðsla og vinnubrögð

Nemandi:

- 📖 þekki einföld eldhúsáhöld og geti notað þau

- 📖 geti mælt í heilu og hálfu með dl-máli, msk. og tsk.
- 📖 læri að hreinsa og brytja ávexti og grænmeti með hníf
- 📖 taki þátt í verklegri vinnu
- 📖 læri að fara eftir myndrænum og einföldum skriflegum uppskriftum
- 📖 fái þjálfun í að ganga frá eftir sig með leiðsögn

Matvælafræði

Nemandi:

- 📖 geti raðað algengum fæðutegundum í fæðuhring/fæðudúk
- 📖 læri hvað fæðuflokkarnir heita
- 📖 átti sig á hvaðan matvælin koma sem notuð eru
- 📖 geti bragðað og snert þau matvæli sem notuð eru og lýst þeim
- 📖 læri um gagnsemi gersveppa við brauðgerð

Hreinlæti

Nemandi:

- 📖 geri sér grein fyrir því hvers vegna og hvenær hendur eru þvegnar
- 📖 átti sig á hver er munur á góðum og slæmum örverum
- 📖 skilji af hverju þarf að þvo grænmeti og ávexti
- 📖 geri sér grein fyrir að vinna þarf ýmis störf á heimilinu og hvað hann getur aðstoðað við
- 📖 fái þjálfun í að þvo upp og hreinsa áhöld
- 📖 fái þjálfun í að hafa snyrtilegt í kringum sig

Neytendafræði og umhverfisvernd

Nemandi:

- 📖 komist að niðurstöðu um hvað hann geti lagt af mörkum til að vernda umhverfi sitt
- 📖 læri einfalda flokkun á sorpi frá heimilum
- 📖 temji sér að nota lítið af efnum sem spilla umhverfi (sápa, pappír, umbúðir)

Aðrir þættir

Nemandi:

- 📖 vinni með gleði og jákvæðu hugarfari
- 📖 geti sýnt hjálpssemi og tillitssemi
- 📖 kynnist hvaða matur var borðaður í gamla daga
- 📖 þjálfist í borðsiðum

Kennslutilhögun:

- 📖 nemendur vinna saman við að útbúa auðvelda rétti og baka
- 📖 áhersla er lögð á morgunverð og nesti

Námsefni:

- 📖 Hollt og gott 1, heimilisfræði fyrir 2 bekk

Ítarefni:

- 📖 farið í vettvangsferð á tannlæknastofu
- 📖 myndband um tannvernd
- 📖 lesin sagan Sigga og skessan hjá tannlækninum

Námsmat:

- 📖 Þekkingarfærni:
 - vinnubók 35%
 - verkleg færni 35%

📖 Námshegðun:	
○ vinnusemi	10%
○ vinnubrögð	10%
○ virðing	10%

Myndmennt

Kennarar:

- 📖 Björg María Ólafsdóttir
- 📖 Edda Guðrún Pálsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein kennslustund á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 vinni myndræna frásögn úr nánasta umhverfi, upplifunum og ímyndunum með því að vinna á fjölbreytilegan hátt með viðeigandi efni, verkfæri og aðferðir
- 📖 geri litablöndur úr frumlitunum og þekki sex lita hringinn
- 📖 þekki hugtakið áferð og geti beitt því í mynd
- 📖 þekki hugtakið lína og beiti henni á mismunandi hátt í mynd til að fá fram ólík áhrif
- 📖 setji sér einfaldar reglur um frágang verkefna, efna og áhalda og geri sér grein fyrir verðmæti þeirra
- 📖 geti greint aðalatriði og aukaatriði myndar
- 📖 geti skilgreint munnlega eftir mynddæmum þætti er koma fram í mynd, s.s. grunnform, frumliti, einföldustu litablöndur og mismunandi tegundir lína

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð
- 📖 útikennsla

Námsefni:

- 📖 Myndmennt I og II
- 📖 kennsluefni í tölvum og á veraldarvefnum
- 📖 bækur af bókasafni

Námsmat:

- 📖 umsögn

Upplýsingamennt

Kennarar:

- 📖 Tölva: Edda Guðrún Pálsdóttir
- 📖 Vélritun/bókasafn: Salvör Gunnarsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku. Ritþjálf/bókasafn ein stund og tölvur ein stund

Markmið:

Nemandi:

- 📖 að ná meiri færni í eftirtöldum yfirbáttum; tæknilæsi, upplýsingalæsi og menningar-
læsi
- 📖 komi reglulega í tölvustofu og á skólasafn
- 📖 temji sér ákveðnar umgengnisreglur í tölvustofum og á skólasafni

Véiritun:

Nemandi:

- 📖 tileinki sér rétta líkamsbeitingu og fingrasetningu við innslátt á texta
- 📖 átti sig á hvernig lyklaborð skiptist í hægri og vinstri hluta
- 📖 rifja upp heimalykla og bæta við átta stöfum (e, h, i, g, b, n, r, o)
- 📖 geti ritað léttar æfingar í ritþjálfu

Tölva:

Nemandi:

- 📖 kunni að nota ákveðna sérlykla á lyklaborði, s.s. að eyða texta, leiðrétta texta og rita
stóra stafi
- 📖 geti vistað skjöl og náð í vistuð skjöl á hörðum disk
- 📖 geti notað kennsluforrit sem hæfa þessum aldurshópi og teikniforritin Paint og Tux-
paint
- 📖 læra á heimasvæði sitt og sameiginleg svæði nemenda
- 📖 kunni að fara inn og út úr kennsluforritum í tölvu og á veraldarvefnum

Bókasafn:

Nemandi:

- 📖 fái reglulega lánuð gögn á skólasafninu
- 📖 hafi fengið kynningu á ýmsum tegundum bókmennta, s.s. þjóðsögum, ævintýrum og
ljóðum og þekki nokkra íslenska barnabókahöfunda
- 📖 þekki hlutverk einstakra hluta bókar, s.s. bókarkápu, kjalar, titilblaðs, efnisyfirlits og
blaðsíðutals og geti leitað þar eftir upplýsingum
- 📖 geti endursagt sögu í stórum dráttum
- 📖 kynnist orðabókum fyrir börn og læri að fletta upp í þeim

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 bækur og verkefni á bókasafni
- 📖 kennsluforrit í tölvum og á veraldarvefnum
- 📖 ritvinnsluforritið Word
- 📖 teikniforritin Paint og Tuxpaint
- 📖 ritþjálfu
- 📖 orðabækur fyrir börn

Námsmat:

- 📖 fylgst er með virkni, áhuga og hegðun og mat gert í samræmi við það

Íþróttir

Leikfimi

Kennarar:

- 📖 Einar Einarsson
- 📖 S. Bergþór Magnússon

Fjöldi kennslustunda

Tvær kennslustundir á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 þálfist í æfingum og leikjum sem efla samspil skynjunar og hreyfingar
- 📖 þjálfist í grunnhreyfingum og læri að tengja mismunandi hreyfingar saman
- 📖 þjálfist í æfingum með ýmis áhöld
- 📖 taki þátt í ýmsum leikjum og leikrænum æfingum sem efla líkamspól, hraða, viðbragð og kraft
- 📖 taki þátt í leikjum eða æfingum sem reyna á samvinnu tveggja eða nokkurra einstaklinga
- 📖 auki skiling sinn á því hvað er rétt og rangt í leikjum og fái að tjá skoðun sína
- 📖 læri að bregðast við fyrirmælum og tileinki sér réttar reglur í leikjum

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 íþróttaföt

Námsmat:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 📖 boltagreinar | 20% |
| 📖 liðleiki og styrkur | 20% |
| 📖 píptest | 10% |
| 📖 útihlaup | 20% |
| 📖 aðrar greinar | 10% |
| 📖 virkni og virðing | 20% |

Sund

Kennarar:

- 📖 Kjartan Másson
- 📖 Íris Dögg Steinsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Tvær kennslustundir í viku

Markmið:

Nemandi á að:

- 📖 þjálfist í ýmsum æfingum sem þroska skynfærin
- 📖 nái tókum á fjölbreyttum æfingum sem reyna á samspil skynfæra
- 📖 taki þátt í ýmsum leikjum sem efla líkamspól, kraft, hraða og viðbragð

- 📖 taki þátt í leik sem efla þrek og aðlögun í vatni
- 📖 læri helstu hugtök sem notuð er í byrjendakennslu í sundi
- 📖 taki þátt í fjölbreyttum leikjum sem reyna á samspil skynfæra
- 📖 þjálfist í æfingum og leikjum með ýmis áhöld
- 📖 tileinki sér skipulagsform eins og röð, línu og hóp
- 📖 læri að fylgja öryggisreglum sundstaða

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 sundföt

Námsmat:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 📖 verklegt próf (Sundstig 2) | 80% |
| 📖 virkni og virðing | 20% |