

4. bekkur

Íslenska

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda

Sex stundir á viku

Markmið:

Hlustun og áhorf:

Nemandi:

- 📖 geti endursagt efni sem hann hefur hlustað eða horft á.

Bókmenntir:

Nemandi:

- 📖 læri þekktar vísur og ljóð til söngs og annars munnlegs flutnings
- 📖 þekki algeng orðtök og málshætti

Málfræði:

Nemandi:

- 📖 kynnist hugtökunum samheiti, andheiti
- 📖 viti að nafnorð skiptast í sérnöfn og samnöfn
- 📖 átti sig á mun sérhljóða og samhljóða
- 📖 þekki samsett orð
- 📖 geti raðað í stafrófsröð
- 📖 geti flokkað nafnorð eftir kyni
- 📖 þekki regluna um ng og nk
- 📖 geti bætt greini við nafnorð
- 📖 þekki regluna um n og nn
- 📖 þekki regluna um einfaldan og tvöfaldan sérhljóða
- 📖 kynnist lýsingar- og sagnorðum
- 📖 þekki orðflokkanana no, so og lo
- 📖 átti sig á fallbeygingu nafnorða
- 📖 læri að greina kyn og tölu nafnorða

Skrift:

Nemandi:

- 📖 nái tókum á tengiskrift.

Ritun:

Nemandi

- 📖 þjálfist í að stafsetja rétt með margvíslegum ritunarverkefnum.

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 bein kennsla
- 📖 innlögn og umræður
- 📖 verkefnavinna
- 📖 virk hlustun

- 📖 hugtakakort
- 📖 þulunám
- 📖 leikræn tjáning

Námsefni:

- 📖 Kóngar í ríki sínu 1 og 2 og vinnubækur
- 📖 Það var skræpa
- 📖 Loftur og gullfuglarnir
- 📖 Sögusteinn
- 📖 Skrift 4
- 📖 Skinna 1 og 2 og vinnubækur
- 📖 Málrækt 1 og vinnubók
- 📖 Tvistur og Þristur
- 📖 Mál til komið og vinnubók
- 📖 Ritum rétt, valið efni
- 📖 ýmis ritunarverkefni

Námsmat:

- 📖 Þekkingarhluti: 80%
 - hraðlestrarpróf
 - raddlestrarpróf
 - lesskilningspróf
 - skriftarpróf
 - málfræðiþróf
- 📖 Námshegðun: 20%
 - vinnusemi
 - vinnubrögð
 - námsundirbúning
 - virðing

Stærðfræði

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Sex stundir á viku

Markmið:

Stærðfræði og tungumál

Nemandi á að:

- 📖 safna gögnum í tengslum við rannsóknir og kannanir í náttúru- og samfélagsfræði og skrá í töflu og súlurit

Lausnir verkefna og þrauta

Nemandi á að:

- 📖 geta leyst þrautir þar sem beita þarf útreikningum til að leysa vandamál
- 📖 geta unnið með tölvuforrit þar sem leysa þarf þrautir

Röksamhengi og röksemdafærslur

Nemandi á að:

- ☞ fá tækifæri til að fara í leiki og spil sem reyna m.a. á talnavinnu, rökhugsun, rúmfræði og hugkvæmni

Tengsl við daglegt líf og önnur svið

Nemandi á að:

- ☞ vinna með tímareikninga, tímaáætlanir og lesi úr einföldum töflum
- ☞ vinni með staðaleiningarnar m og cm, l og dl og g og kg

Tölur

Nemandi á að:

- ☞ geta skráð háar tölur og brot
- ☞ skoða hvernig mynstur er hægt að mynda með mismunandi fjölda
- ☞ fást við skiptingu þar sem afgangur verður

Reikniaðgerðir og reiknikunnátta

Nemandi á að:

- ☞ kunna að leggja saman, draga frá, margfalda og deila
- ☞ geta notað talnalínu til að skoða eðli reikniaðgerða og kanni innbyrðis tengsl þeirra.
- ☞ geta námunda tölur að næsta heila tug eða hundraði

Hlutföll og prósentur

Nemandi á að:

- ☞ geta skipt ákveðinni lengd í hluta
- ☞ geta fundið 1%, 50% og 100%

Mynstur og algebra

Nemandi á að:

- ☞ geta leyst einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkta stærð í jöfnu
- ☞ kynnast notkun bókstafa fyrir tölur

Rúmfræði

Nemandi á að:

- ☞ geta notað hugtökin punktur, hlið og horn rétt
- ☞ þekkja rétt, hvöss og gleið horn
- ☞ geta mælt yfirborð hluta og rúmmál þeirra
- ☞ vita hvað ummál er

Tölfræði og líkindafræði

Nemandi á að

- ☞ gera rannsóknir á umhverfi sínu, telja, flokka, skrá og lesa úr niðurstöðum og setji upp í einföld myndrit

Kennslutilhögun:

- ☞ innlögn
- ☞ umræður
- ☞ verkleg vinna
- ☞ æfingar
- ☞ þrautalausnir
- ☞ rannsóknir
- ☞ tilraunir
- ☞ tölvuforrit

Námsefni:

- 📖 Sproti 4a nemendabók og æfingahefti
- 📖 Sproti 4b nemendabók og æfingahefti
- 📖 Viltu reyna?
- 📖 Verkefni fyrir vasareikni 4. og 5. hefti.
- 📖 Við stefnum á margföldun
- 📖 Stefnum á deilingu
- 📖 Í undirdjúpunum - deiling
- 📖 Merkúríus
- 📖 Eining 7 og 8
- 📖 ljósrituð hefti
- 📖 Lína

Námsmat:

Að vori samanstendur lokaeinkunn af:

- 📖 próf úr námsþáttum 4. bekkjar 50%
- 📖 símat 50%

Enska

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein stund á viku

Markmið:

Hlustun:

Nemandi:

- 📖 skilji einföld fyrirmæli kennara og einföldustu orð í samskiptum
- 📖 geti fylgst með í einföldu hlustunarefni

Lestur:

Nemandi:

- 📖 geti lesið einfaldar setningar

Talað mál:

Nemandi:

- 📖 geti tekið þátt í einföldum samskiptum og gefið upplýsingar um sjálfan sig

Ritun:

Nemandi:

- 📖 geti skrifað orð og stuttar setningar

Kennslutilhögun:

- 📖 innlögn og umræður
- 📖 einstaklingsvinna
- 📖 para- og hópavinna
- 📖 þemavinna

Námsefni:

- 📖 Speak out!(að hluta) og verkefni því tengd
- 📖 verkefnabanki frá Námsgagnastofnun (Adventure Island of English Words)

Námsmat:

📖 Þekkingarhluti:	engin próf
📖 Námshegðun:	100%
○ vinnusemi	25%
○ vinnubrögð	25%
○ námsundirbúningur	25%
○ virðing	25%

Náttúrufræði:

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein kennslustund í viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 öðlist skilning á hringrás vatnsins og að önnur efni eru á sambærilegum hringrásum og vatnið um veröldina
- 📖 kynnist því að efni eru samsett úr frumefnum sem eru á stöðugri ferð úr einu efna-sambandinu í annað
- 📖 fjalli um hvers vegna það er mikilvægt að spara orku og hvað við getum gert til þess
- 📖 þekki mun á fastastjörnu (sól) og reikistjörnum
- 📖 þekki hvað er jarðhitasvæði og helstu einkenni þeirra
- 📖 átti sig á að í jarðlögum má lesa jarðsögu landsins
- 📖 öðlist skilning á að plöntur eru undirstaða lífs á jörðu og veita dýrum og mönnum bæði fæðu og súrefni
- 📖 geri sér grein fyrir að ýmis utanaðkomandi efni eru skaðleg líkamanum og kynnist hvernig þau geta borist á ólíka vegu inn í líkamann
- 📖 kynnist því að fólk verður að temja sér að lifa í samræmi við hringrásir náttúrunnar og t.d. endurnýta og endurvinna hluti

Kennslutilhögun:

- 📖 bein kennsla
- 📖 einstaklings- og hópaverkefni
- 📖 vettvangsferðir

Námsefni:

- 📖 Komdu og skoðuðu himingeiminn
- 📖 Komdu og skoðuðu hringrásir
- 📖 Komdu og skoðuðu tæknina

Námsmat:

- 📖 skriflegar umsagnir að vori

Samfélagsfræði

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku

Markmið:

Sjálfsmynd og félagslegt umhverfi:

Nemandi:

- ☞ öðlist skilning á því að hvaða leyti fjölskyldan er grunneining í samfélagi manna og hvaða sammannlegum þörfum hún sinnir
- ☞ viti að sérhvert samfélag setur sér lög og reglur og að til eru landslög og alþjóðareglur
- ☞ kynnist því að börn búa við ólíkar efnahagslegar og félagslegar aðstæður í heiminum, þekki til Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna

Skóli, heimabyggð, land, þjóð og heimsbyggð:

Nemandi:

- ☞ þekki íslenskar þjóðsögur og lesi úr þeim fróðleik um íslenska þjóðtrú og þjóðhætti fyrir á öldum
- ☞ þekki nokkrar valdar persónur og atburði í Íslendingasögunum og sögu þjóðarinnar og kynnist frásögnum af frægum landkönnuðum t.d. Kristófer Kólumbus
- ☞ öðlist skilning á því hvað hafið og lega landsins hefur haft að segja um lífsafkomu þjóðarinnar fyrir og nú og kanni og geti gert grein fyrir nokkrum uppfinningum og tækninýjungum og áhrifum þeirra á samgöngur og samskipti í heiminum

Umheimurinn, nánasta umhverfi og tími:

Nemandi:

- ☞ átti sig á að jörðinni er skipt upp í tímabelti og lengdar- og breiddarbauga, hreyfingu jarðar umhverfis sólu, hvað veldur árstíðaskiptum og að útlit tunglsins fer eftir afstöðu jarðar, tungls og sólar
- ☞ kynnist því hvernig fólk ferðast og af hverju
- ☞ geri sér grein fyrir að sögunni er skipt niður í tímabil, t.d. steinöld, fornöld, landnámsöld og miðaldir og læri tímatalstáknin f. Kr. og e. Kr.

Rýni og tjáning:

Nemandi:

- ☞ öðlist skilning á gildi bókarinnar sem fróðleiksbrunnis, fái innsýn í söguna í gegnum bókmenntir, læri á uppbyggingu bóka og geti fundið bók á bókasafni
- ☞ geti sagt dæmi af mismunandi siðum og venjum í heiminum
- ☞ þjálfist í að flytja mál sitt, svara fyrirspurnum, rökræða niðurstöður sínar og taka gagnrýni

Kennslutilhögun:

- ☞ bein kennsla
- ☞ einstaklings- og hópaverkefni
- ☞ vettvangsferðir

Námsefni:

- ☞ Komdu og skoðaðu: Landnámið
- ☞ Komdu og skoðaðu: Mannkynið

Námsmat:

- ☞ símat og umsögn gefin að vori

Kristin fræði, trúarbragðafræði og siðfræði (4. bekkur)

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 kynnist frásögunum af Móse, dvöl Ísraelsmanna í Egyptalandi og brottförinni þaðan og öðlist skilning á merkingu páskahátíðar Ísraelsþjóðarinnar
- 📖 þekki aðdragandann að fæðingu Jesú, svo sem frásögurnar af fæðingu Jóhannesar skírara, boðun Maríu og jólaguðspjall Lúkasar
- 📖 þekki sögu adventukransins og jólatrésins
- 📖 kynnist enn frekar frásögum úr Nýja testamentinu,
- 📖 auki þekkingu sína á dauða og upprisu Jesú
- 📖 þekki frásöguna af atburðum hvítasunnudags og geri sér grein fyrir merkingu hans fyrir kristna kirkju
- 📖 kunni skil á kirkjuárinu, helstu hátíðum og merkingu ólíkra lita í helgihaldinu
- 📖 heimsæki kirkju og þekki nokkur trúarleg tákni og merkingu þeirra, kunni skil á guðs-þjónustunni og helstu kirkjulegum athöfnum svo sem skírn, fermingu, hjónavígslu og útför
- 📖 kynnist enn frekar íslenskri sálmahefð og trúarlegri tónlist og myndlist
- 📖 þroski með sér tillitssemi og nærgætni í samskiptum við aðra
- 📖 læri að meta það sem vel er gert og öðlist hæfni til að hrósa og uppörva aðra
- 📖 kynnist gyðingdómi, m.a. með frásögum úr lífi jafnaldra

Kennslutilhögun:

- 📖 umræður
- 📖 verkefnavinna
- 📖 hópavinna
- 📖 bein kennsla
- 📖 tjáning og sköpun

Námsefni:

- 📖 Birtan
- 📖 Barnabiblían

Námsmat:

- 📖 umsagnir

Lífsleikni

Kennarar:

- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda

Ein stund á viku

Markmið:

- 📖 sjálfsþekking, samskipti, sköpun og lífsstíll
- 📖 sé fær um að túlka mismunandi tilfinningar
- 📖 virði leikreglur í hópleikjum
- 📖 geti bent á og nefnt ýmsa þætti í umhverfinu sem hafa áhrif á líðan hans
- 📖 geti velt fyrir sér jafnréttishugtakinu út frá ýmsum sjónarhornum
- 📖 þjálfist í að tjá tilfinningar sínar, hugsanir og væntingar á ýmsan hátt, t.d. með orðum eða látbragði
- 📖 geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða

Kennslutilhögun:

- 📖 bein kennsla
- 📖 innlögn og umræður
- 📖 verkefnavinna
- 📖 virk hlustun

Námsefni:

- 📖 Spor 4
- 📖 efni frá kennara

Námsmat:

- 📖 mælt í ánægju og virkni nemenda
- 📖 að vori fá nemendur vitnisburðinn „lokið“ sem staðfestir lágmarksviðmið um þátttöku

Hönnun og smíði

Kennari:

- 📖 Elinborg Sigurjónsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku

Markmið:

Að nemandinn:

- 📖 hugi vel að efnisnýtingu og geri sér grein fyrir mikilvægi hennar
- 📖 geti valið og notað yfirborðsefni við hæfi verkefna sinna
- 📖 geti unnið eftir gefinni forskrift að gerð smíðagripa
- 📖 geti gengið um umhverfi sitt á ábyrgan hátt
- 📖 geri sér grein fyrir að útlit hönnunarinnar getur skipt miklu máli fyrir gildi hennar
- 📖 sýni ábyrga umgengni og fara eftir almennum reglum í smíðastofunni
- 📖 geri sér grein fyrir gildi góðrar meðferðar tækja og vinnusvæðis
- 📖 skilji mikilvægi þess að nota persónuhlífar við vinnu

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 verkefni útbúin af kennara og eftir hugmyndum nemenda

Námsmat:

- 📖 umsögn

Textílmennt

Kennari:

- 📖 Erla Dröfn Vilbergsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Tvær stundir á viku

Markmið:

Nemandi

- 📖 læri að fitja upp í prjóni
- 📖 prjóni garðaprjón
- 📖 læri að fella af í prjóni
- 📖 læri að sauma saman prjónles og ganga frá endum í prjónalesi
- 📖 þjálfist í að sauma beina sauma á saumavél
- 📖 noti útsaum til skreytinga
- 📖 geti notað hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefnum greinarinnar

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 verkefni útbúin af kennara og eftir hugmyndum nemenda

Námsmat:

- 📖 Þekkingarhluti: 70%
 - verkefni
- 📖 Námshegðun: 30%
 - vinnusemi 10%
 - vinnubrögð 10%
 - virðing 10%

Heimilisfræði

Kennarar:

- 📖 Ástríður Lilja Guðjónsdóttir
- 📖 Lóa Rut Reynisdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær kennslustundir á viku hálfan vetur

Markmið:

Næring og hollusta

Nemandi:

- 📖 vinni bókleg verkefni um fæðuhringinn, sérstaklega grænmetis-, ávaxta- og kornflokk
- 📖 viti hvað er sérstaklega hollt og gott við lýsi
- 📖 læri að reglubundnar máltíðir eru mikilvægar
- 📖 auki þekkingu sína á góðum matarvenjum og viti að þær skipta máli í leik og starfi

Matreiðsla og vinnubrögð

Nemandi:

- 📖 þjálfist í að nota mælitæki og taka til hráefni í uppskrift
- 📖 kunni að velja hentug áhöld

- ☐ fái þjálfun í að nota rafmagnstæki undir leiðsögn kennara (eldavél, örbylgjuofn,
- ☐ vöfflujárn, samlokugrill, handþeytari) og viti hvað ber að varast við þessi tæki
- ☐ fái þjálfun í að lesa leiðbeiningar og fara eftir fyrirmælum
- ☐ þjálfist í að vinna sjálfstætt einföld verkefni
- ☐ þjálfist í að flysja með grænmetisníf með rauf og beita stuttblaða hníf (8 cm blað)
- ☐ temji sér að vinna í sátt og samlyndi og bera ábyrgð á frágangi eftir sig

Matvælafræði

Nemandi:

- ☐ rifji upp þekkingu sína á fæðuflokkunum og læri sérstaklega um grænmetis-, ávaxta- og kornflokk
- ☐ þekki algengar korntegundir og vinnsluferli þeirra
- ☐ þekki algengar brauðtegundir
- ☐ geri samanburð á grófu og fínu brauði
- ☐ viti úr hverju lýsi er unnið
- ☐ læri hvaðan matvælin koma sem notuð eru

Hreinlæti

Nemandi:

- ☐ rifji upp hvers vegna hreinlæti er nauðsynlegt
- ☐ viti um gagnsemi og skaðsemi örvera
- ☐ þjálfist í að halda röð og reglu á sínum vinnustað

Neytendafræði og umhverfisvernd

Nemandi:

- ☐ geri sér grein fyrir því hvað er mengun og hvað mengar umhverfið
- ☐ viti hvers vegna á að flokka sorp frá heimilum og hvað má endurnýta/endurvinna
- ☐ læri að flokka sorp frá heimilum
- ☐ hugleiði helstu leiðir til sparnaðar (heimatilbúið nesti, umbúðir, orka, vatn, pappír)
- ☐ læri hvað ber að hafa í huga við matarinnkaup
- ☐ geti gert samanburð á verði og orkugildi í mismunandi drykkjarvörum (gosdrykkir, ávaxtasafi, mjólkurdrykkir)

Aðrir þættir

Nemandi

- ☐ læri að samvinna og sameiginleg ábyrgð á heimilum er mikilvæg
- ☐ geti lagt snyrtilega á borð
- ☐ geri sér grein fyrir því hvað eru góðar lífsvenjur (næring, hreyfing, hvíld, svefn)
- ☐ temji sér að sýna kurteisni við borðhald og þjálfist í að nota hnífapör rétt
- ☐ læri um helstu hættur á heimilum og hvernig koma má í veg fyrir óhöpp
- ☐ geti sýnt umburðarlyndi og tekið tillit til annarra
- ☐ viti hvað felst í persónulegu hreinlæti

Kennslutilhögun:

- ☐ nemendur fá þjálfun í að vinna eftir uppskriftum og læra að vinna sjálfstætt að einföldum verkefnum.
- ☐ nemendur læra nauðsyn hreinlætis við matargerð

Námsefni:

- ☐ Hollt og gott 3, heimilisfræði fyrir 4 bekk.

Ítarefni:

- ☐ ljósrit frá kennurum og myndband um umhverfisvernd.

Námsmat:

📖 Þekkingarhluti:	
○ vinnubók	35%
○ verkleg færni	35%
📖 Námshegðun:	
○ vinnusemi	10%
○ vinnubrögð	10%
○ virðing	10%

Myndmennt

Kennarar:

- 📖 Gunnar Andrésson
- 📖 Bryndís Gísladóttir
- 📖 Hildur Bára Hjartadóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku hálfan veturinn

Markmið:

Nemandi:

- 📖 beiti litافرæði til að kalla fram ákveðin áhrif í mynd
- 📖 vinni með rýmistilfinningu í myndgerð; áhersla skal lögð á litافرæði og heita og kalda liti
- 📖 þekki grunnformin og geti breytt tvívíðu formi í þrívítt form
- 📖 geti gengið frá verkefnum, efnum og áhöldum og geri sér grein fyrir verðmæti þeirra
- 📖 þekki einn til tvo íslenska listamenn, ævi, sögu og verk hans eða þeirra
- 📖 geti lýst munnlega og skriflega áhrifum í myndverki með tilvísun í verkið. Dæmi: Hvernig virkar myndin á mig? Höfðar verkið til mín? Ef ekki, af hverju ekki? Hvað ef allir litir, sem eru bláir í verkinu, væru rauðir? o.s.frv.

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð
- 📖 útikennsla
- 📖 vettvangs- og safnaferðir.

Námsefni:

- 📖 Myndmennt I og II
- 📖 kennsluefni í tölvum og á veraldarvefnum
- 📖 bækur af bókasafni

Námsmat:

- 📖 umsögn

Tónmennt og kór

Kennari:

- 📖 Styrmir Barkarson

Fjöldi kennslustunda:

Tvær kennslustundir á viku. Ein í kór og ein í tónmennt.

Markmið:

- 📖 að opna hug og hjarta nemenda fyrir tónlistinni og veita þeim það öryggi í söng og hljóðfæraleik sem gerir þeim kleift að njóta og iðka tónlist upp á eigin spýtur
- 📖 að nemendur geti sungið lög og stef eftir minni og heyrn
- 📖 að nemendur geti sungið hreint með skýrum framburði
- 📖 að nemendur geti greint á milli algengustu hljóðfæratagunda eftir heyrn og sjón og þekki sum þeirra með nafni
- 📖 að nemendur kynnist hljóðfærum skólans og þjálfist í notkun þeirra
- 📖 að nemendur geti unnið með óhefðbundna hljóðgjafa í könnun sinni á hljóðheiminum
- 📖 að nemendur læri íslenska inni- og útileiki sem fela í sér söng og hreyfingu
- 📖 að nemendur læri íslensk sönglög og geti sungið þau utanbókar
- 📖 að nemendur komi fram að minnsta kosti einu sinni á skólaárinu til að sýna afrakstur námsins
- 📖 að nemendur öðlist kjark til að syngja í hópi og fyrir framan aðra

Kennslutilhögun:

- 📖 í tónmenntatímum læra nemendur gegnum hljóðfæraleik, söng og hreyfingu undir leiðsögn kennara
- 📖 í kór syngja nemendur undir leiðsögn kennara

Námsefni:

- 📖 hljóðfæri kennslustofunnar
- 📖 söngtextar sem kennari útvegar nemendum
- 📖 bækur, hljóðmiðlar og myndmiðlar sem kennari tekur saman eftir þörfum

Námsmat:

- 📖 nemendur eru metnir eftir frammistöðu þeirra og virkni í kennslustundum

Upplýsingamennt

Kennarar:

- 📖 Bókasafn: Salvör Gunnarsdóttir
- 📖 Ritþjálfari: Bryndís Gísladóttir og Lóa Reynisdóttir
- 📖 Tölvur: Ingibjörg Jóhannsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Einn stund á viku hjá tölvukennara.

Ritþjálfari/bókasafn ein stund á viku, þ.e. ritþjálfari hálfsmánaðarlega og bókasafnstími hálfsmánaðarlega.

Markmið:

Nemandi:

- 📖 að ná meiri færni í eftirtöldum yfirþáttum; tæknilæsi, upplýsingalæsi og menningar- læsi.
- 📖 komi reglulega í tölvustofu og á skólasafn
- 📖 temji sér ákveðnar umgengnisreglur í tölvustofum og á skólasafni

Vélrítun:

Nemandi:

- 📖 tileinki sér rétta líkamsbeitingu við innslátt á texta
- 📖 fái þjálfun í réttri fingrasetningu

- 📖 rifja upp heimalykla og stafi sem þeir hafa lært áður. Bæti við sig sex stöfum (þ, z, ö, c, l, w) og stórum staf ásamt táknum , . ? – og .:
- 📖 geti ritað texta í ritþjálfu.

Tölva:

Nemandi:

- 📖 geti ritað gagnvirkan texta í tölvu
- 📖 kunnir að búa til möppur, geti vistað skjöl og náð í vistuð skjöl á hörðum disk
- 📖 geti notað teikniforritin Paint og Tuxpaint
- 📖 kunnist siðfræði veraldarvefsins (SAFT)
- 📖 kunnist margmiðlunarspilaranum Media Player
- 📖 kunnir að nýta sér margmiðlunarefni (Movie Maker) sem inniheldur teiknaðar myndir og tónlist
- 📖 geti fært mynd úr Paint og ljósmyndir yfir í Word og skrifað sögu og leiðrétt ritunina með réttitunarforriti
- 📖 geti nýtt sér kennsluforrit sem tilheyra aldri og getu

Bókasafn:

Nemandi:

- 📖 fái reglulega lánuð gögn á skólasafninu
- 📖 þekki ýmsar greinar bókmennta.
- 📖 þekki nokkuð vel til helstu íslenskra og erlendra barnabókahöfunda og verk þeirra
- 📖 hafi kynnst nokkrum greinum vísinda, lista, tækni og verkmennta á safninu
- 📖 viti hvað hugtakið höfundaréttur merkir
- 📖 leita að bókum, fletta þeim upp og leita að upplýsingum í þeim
- 📖 geti leitað heimilda á fjölbreyttan hátt og unnið úr þeim á skipulegan hátt, t.d. skráð heimildir

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- Fingrafimi 1 og 2
- kennsluforritið Að skrifa rétt:
- bækur og verkefni á bókasafni
- kennsluforrit í tölvum og á veraldarvefnum
- ritvinnsluforritið Word
- teikniforritin Paint (öll tæki og tól) og Tuxpaint
- margmiðlunarforritið Movie Maker
- ritþjálfu
- orðabækur fyrir börn

Námsmat:

- 📖 fylgst er með virkni, áhuga og hegðun og mat gert í samræmi við það

Íþróttir

Leikfimi

Kennarar:

- 📖 S. Bergþór Magnússon

Fjöldi kennslustunda:

Tvær kennslustundir í viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 þjálfist í grófhreyfingum og samsettum hreyfingum
- 📖 þjálfist í að tengja ýmsar gróf- og fínhreyfingar saman
- 📖 taki þátt í ýmsum leikjum og leikrænum æfingum sem efla líkamspól, hraða, viðbragð og kraft
- 📖 tileinki sér jákvæð samskiptaform eins og hvatningu og hrós
- 📖 læri helstu líkamsæfingar og heiti yfir helstu hreyfingar eins og handstaða og armbeygja
- 📖 tileinki sér réttar reglur í leikjum og geti skorið úr ágreiningi ef upp kemur

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 íþróttaföt

Námsmat:

- | | |
|-----------------------|-----|
| 📖 boltagreinar | 20% |
| 📖 liðleiki og styrkur | 20% |
| 📖 píptest | 10% |
| 📖 útihlaup | 20% |
| 📖 aðrar greinar | 10% |
| 📖 virkni og virðing | 20% |

Sund

Kennarar:

- 📖 Kjartan Másson
- 📖 Íris Dögg Steinsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein kennslustund í viku

Markmið:

Nemandi á að:

- 📖 læri að stinga sér af bakka
- 📖 taki þátt í ýmsum hópleikjum sem efla líkamspól, kraft, hraða og viðbragð
- 📖 þekki helstu öryggisatriði sundstaða
- 📖 þjálfist í fjölbreyttum samvinnuverkefnum, s.s. ýmsum hópleikjum, sundknattleik, boðsundleikjum, ratleikjum og stöðvaþjálfun

- 📖 þjálfist í skapandi æfingum í vatni
- 📖 þjálfist í útfærslu samsettra hreyfinga með fjölbreyttum áhöldum
- 📖 taki þátt í umræðum um þjörgunarþætti
- 📖 læri að bregðast rétt við óhapp ber að höndum

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 sundföt

Námsmat:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 📖 verklegt próf (Sundstig 4) | 80% |
| 📖 virkni og virðing | 20% |