

9. bekkur

Íslenska

Kennari:

- 📖 Arnbjörg Drífa Káradóttir
- 📖 Guðrún Björk Jóhannesdóttir

Fjöldi kennslustunda

Sjö stundir á viku

Markmið:

Lestur og bókmenntir:

Nemandi:

- 📖 geti lesið og skilið fornar og nýjar íslenskar bókmenntir, skoði mismunandi stíl og stílbrögð bókmenntaverka
- 📖 þekki bókmenntafræðileg hugtök, s.s. rím, ljóðstafi, braglínu, endurtekningu, persónugervingu, líkingu, beina mynd, myndhverfingu, ljóðstafi, hrynjandi, samlíkingu, umhverfi og tíma, aðal- og aukapersónur, boðskap, sjónarhorn, ris, hefðbundin og óhefðbundin ljóð

Talað mál og hlustun:

Nemandi:

- 📖 geti endursagt og eða lesið upphátt sögur og ljóð með viðeigandi látbragði, tónfalli og áherslum, einnig tekið þátt í samræðum og rökræðum
- 📖 kynnist íslenskum kvikmyndum og tengslum þeirra við bókmenntir og sögu lands og þjóðar

Málfræði:

Nemandi:

- 📖 átti sig á hvernig orð skiptast í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og þekki helstu einkenni orðflokka og beygingarformdeildir þeirra, s.s. kyn, tölu, fall, stigbreytingu, nútíð, þátíð og nafnhátt
- 📖 þekki mun orðtaka og málshátta
- 📖 geti fundið stofn orða, rót, forskeyti, viðskeyti, beygingarendingu,
- 📖 einhljóð og tvíhljóð
- 📖 þekki hugtökin víðtækur, sértækur, gildishlaðinn, hlutlaus, hlutstæður, óhlutstæður
- 📖 þekki mun á setningu, málsgrein og efnisgrein
- 📖 þekki mun á beinni og óbeinni ræðu,

Ritun:

Nemandi:

- 📖 geti skrifað læsilega og af öryggi, nái valdi á helstu atriðum í stafsetningu og í greinarmerkjasetningu
- 📖 geti orðað texta á þann hátt sem hæfir efni, s.s. í frásögnum, lýsingum, fréttum og fyrirmælum
- 📖 geti notað myndmál, dregið út aðalatriði og endursagt efni í ræðu og riti
- 📖 sé fær um að gera útdrátt og læri að nýta sér heimildir við ritun
- 📖 noti stafsetningarorðabók og önnur hjálpargögn

Kennslutilhögun:

- 📖 innlögn og umræður
- 📖 einstaklingsvinna
- 📖 para- og hópavinna
- 📖 þemavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 Smáorð, Kennslubók í stafsetningu, auk ýmissa verkefna frá kennara
- 📖 Mályrkja II (lesbók) Finnur II, Málfinnur, Skrifinnur, Hugfinnur
- 📖 Gísla saga Súrssonar, Þjóðsögur 9. bekkur og Djöflaeyjan, Ljóðspeglar, ljósritað efni
- 📖 Ævisaga
- 📖 Stoðkennarinn, gagnvirkt námsefni á vef

Námsmat:

Haustönn:

- 📖 Þekkingarhluti: 90%
 - bókmenntir/ ljóð
 - ritun
 - málfræði og stafsetning
 - annarpróf
 - yndislestur
- 📖 Námshegðun: 10%
 - vinnusemi

Vorönn:

- 📖 Þekkingarhluti: 90%
 - bókmenntir/ ljóð
 - ritun
 - málfræði og stafsetning
 - annarpróf
 - yndislestur
- 📖 Námshegðun: 10%
 - vinnusemi

Stærðfræði

Kennarar:

- 📖 Björn Víkingur Skúlason

Fjöldi kennlustunda

Sex kennlustundir á vikur

Kennslutilhögun:

- 📖 Nemendur vinna með kennslubækur heima og í kennlustundum. Þeir skrá allar lausnir í reikningsbók sem og glósur varðandi reglur, aðferðir og hugtök. Notast er við fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. innlögn og samantekt, sýnikennslu, beinni kennslu, úrvinnslu nemenda og umræður, vettvangsferðir, raunveruleg viðfangsefni, þrautir, spil og leikir, þemavinnu, utanbókarnám, kennsluforrit, skáldsögulestur, kennslumyndbönd og ýmis konar kannanir.
- 📖 Nemendur taki þátt í alþjóðlegri stærðfræðikeppni BEST og stærðfræðikeppni framhaldsskólanna sem F.S. stendur fyrir í febrúar/mars.

- 📖 Nemendur vinna sjálfstætt (einir sér) og tveir til þrír saman.
- 📖 Vinna nemenda á sér einnig stað utan kennslustofu eins og í tölvuverum skólans, á göngum og sal sem og nágrenni hans.
- 📖 Nemendur vinna í sumum tilvikum að mismunandi verkefnum til að mæta ólíkum þörfum þeirra.

Kennslufni:

- 📖 Námsbækur:
- 📖 Almenn Stærðfræði I og II
- 📖 Átta- tíu 3
- 📖 Átta- tíu 4
- 📖 Stærðfræði 9+
- 📖 Hugtök og heiti í Stærðfræði
- 📖 Talnapúkinn, skáldsaga

Ítarefni:

- 📖 Mælingar
- 📖 Vinkill
- 📖 ýmis ljósrít
- 📖 myndbönd m.a. Undraheimur stærðfræðinnar, tölfræði og fl.
- 📖 kennsluforrit:
 - Stoðkennarinn
 - Rasmus.is
 - Skólavefurinn .is
 - Rekenweb og fl.
 - Hagstofan.is
 - Umferðastofa (ust.is)

Tölvur/kennsluforrit:

Nemandi á að:

- 📖 nota rétta líkamsbeitingu við tölvur
- 📖 kunna að kveikja á skjánum, skrá sig inn á tölvurnar og nota músina
- 📖 kunna að fara inn og út úr kennsluforritum í tölvu og á veraldarvefnum
- 📖 læra að nota forrit, vista á réttum stað og opna aftur
- 📖 kunna að ganga frá tölvum að tíma loknum og slökkva á skjánum

Markmið:

Stuðst er við markmið sem sett eru fram í Aðalnámskrá grunnskóla Stærðfærði frá 2007. Þar er markmiðum í stærðfræði skipt í tvennt, aðferðir og inntak.

Áhersla varðandi aðferðir eru á:

- 1) þátt tungumálsins,
- 2) lausnir verkefna og þrauta,
- 3) röksamhengi og röksemdafærslur og
- 4) tengsl stærðfræðinnar við daglegt líf og önnur svið.

Áhersla varðandi inntak námsins er á:

- 1) Tölur,
- 2) reikning, reikniaðferðir og mat,
- 3) hlutföll og prósentur,
- 4) mynstur og algebra,
- 5) rúmfræði
- 6) tölfræði og líkindafræði.

„Með kennslu í stærðfræði í skólum er stefnt að því að nemendur m.a: öðlist næga kunnáttu til að takast á við stærðfræðileg verkefni í daglegu lífi og geti notað hana við margbreytileg störf
öðlist nægilega kunnáttu til að geta stundað framhaldsnám
kynnist stærðfræði sem hluta af menningararfi og almennri menntun

Markmiðin eru:

- ☐ að stuðla að skilningi, kunnáttu og færni sem getur nýst nemendum í daglegu lífi og námi
- ☐ að efnla vitsmunabroska þeirra, skipulagningu og skapandi hugsun á þeim sviðum sem tenjast stærðfræðinni.

Prepamarkmið 9 (meðfylgjandi er ekki tæmandi)

Að nemandi:

Stærðfræði og tungumál:

- ☐ lesi og skrifi háar og lágar tölur sem koma fyrir í texta, töflum og myndritum, almenn brot, tugabrot, veldi og prósentur af ýmsu tagi
- ☐ taki þátt í samstarfsverkefnum með félögum

Lausnir verkefna og þrauta:

- ☐ glími við verkefni og þrautir þar sem lausnarleiðir eru ekki augljósar fyrir fram; þrautirnar geti verið með eða án talna, gestaþrautr jafnt og þrautir sem mæta fólki í daglegu lífi
- ☐ æfist í að nota jöfnur við að leysa þrautir

Röksamhengi og röksemdafærslur:

- ☐ rökstyðji niðurstöður sínar og skýri lausnarleiðir af nákvæmni

Tengsl við daglegt líf og önnur svið:

- ☐ setji upp töflu, t.d. í töflureikni, og jöfnu fyrir rétt hlutfall úr daglegu lífi, t.d. orkuneyslu heimilistækja, og teikni graf sem sýnir þetta samband
- ☐ vinni með tímareikninga og lengdar- og flatarmælingar marghyrninga og hringa, einkum í metrakerfi

Tölur:

- ☐ vinni með veldareglur um heiltöluveldi
- ☐ kynnist með dæmum tölum sem ekki eru ræðar
- ☐ breyti endanlegum tugabrotum í almenn brot og almennum brotum í tugabrot

Reikniaðgerðir, reiknikunnátta og mat:

- ☐ vinni með formerkjareglur um reikning með neikvæðum tölum
- ☐ vinni með veldi sem endurtekna margföldun, deilingu sem endurtekinn frádrátt og deilingu sem skiptingu
- ☐ kynnist staðalformi og kostum þess og reikni með tugveldum
- ☐ noti reiknivél til að reikna semsett dæmi með veldum og svigum og noti fastann pí í útreikningum sínum

Hlutföll og prósentur:

- ☐ vinni með mælikvarða og hlutföll
- ☐ öðlist færni í prósentureikningi þar sem finna þarf prósentu, hluta og heild og geti reiknað breytingar og mismun í hundradshlutum

Mynstur og algebra:

- ☐ kynnist hvernig nota má liðun og þáttun til að einfalda ýmsar formúlur
- ☐ nái valid á veldareglum fyrir heiltöluveldi
- ☐ geri skýran greinamun á jöfnu og stæðu og æfist í einföldun slíkra táknaðstæðna

Rúmfræði:

- 📖 noti hringfara og reglustiku til að finna miðju strikes, teikna horn og tvískipta horni
- 📖 vinni með réttthyrnt hnitakerfi í sléttum fleti, hnit punkta, fjarlægðir milli þeirra og læri að finna hnit miðpunkts strikes
- 📖 tileinki sér regluna um hornasummu þríhyrnings og noti regluna til að finna hornasummur marghyrninga

Tölfræði og líkindarfæði:

- 📖 vinni með og skilji hugtökin tíðni, hlutfallstíðni, tíðnidreifing, meðaltal, tíðasta fildi og miðgildi
- 📖 kynnist hugtakinu úrtak

Kennslubókunum Átta-tíu 3 og 4 er skipt í 7-8 meginkafla þar sem fjallað er um tiltekna efnisþætti eins og: tölur, rými, algebra, jöfnur og gröf, talnameðferð, stærðfræði í daglegu lífi, almenn brot, hlutföll, stæður, tölfræði og líkindi, fjármál, hyrningar og hringir, þrautir, tími og stærðfræði í morgunsárið. Sett er fram markmið við hvern efnisþátt um það sem nemendum er ætlað að þekkja og geta nýtt sér.

Námsmat:

- 📖 Þekkingarhluti 80%
 - kannanir, nemendur einir sér eða 2-3 saman
 - hraðpróf, svindlpróf, heimapróf, rafræn próf
 - skrifleg próf eftir hvern kafla
 - vinnubækur, ástundun og frágangur
 - heimavinna
 - mat á námshegðun
 - yfirlitspróf í lok hvorrar annar
 - rafrænar kannanir (rasmus.is, stoðkennarinn.is og fl.)
 - verkefnaskil vegna myndbanda
- 📖 Námshegðun: 20%
 - vinnusemi
 - ábyrgð
 - vinnubrögð
 - ástundun

Enska

Kennari:

- 📖 Valdís Inga Steinarsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Fimm stundir á viku

Markmið:

Hlustun:

Nemandi:

- 📖 geti fylgt meginþræði í sögu, frásögn og efni tengdu daglegu lífi og nýtt sér hlustunarefni við frekari vinnu
- 📖 geti skilið aðalatriði í myndmiðlaefni t.d. fréttæfni

Lestur:

Nemandi

- 📖 geti lesið bókmennta- og fræðitexta sér til ánægju og einnig unnið ýmis verkefni út frá þeim
- 📖 geti leitað sér heimilda í ýmsum viðfangsefnum

Talað mál:

Nemandi

- 📖 geti notað ensku í samskiptum og tekið óundirbúið þátt í samræðum.

Ritun:

Nemandi

- 📖 geti nýtt helstu þætti málfræðinnar í ritun
- 📖 hafi náð nokkru valdi á uppröðun efnisgreina
- 📖 geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um
- 📖 kunni að nota orðabækur í tengslum við ritun

Kennslutilhögun:

- 📖 innlög og umræður
- 📖 einstaklingsvinna
- 📖 para- og hópavinna
- 📖 þemavinna, kynningar

Námsefni:

- 📖 New Matrix pre-Intermediate: Student's Book og Workbook
- 📖 Portfolio þemahefti, Move on! Go for it!
- 📖 kennsluforrit í tölvum og ýmis verkefni á veraldarvefnum t.d Stoðkennarinn
- 📖 bókmenntir s.s. Frankenstein, Kidnapped
- 📖 kvikmyndir

Námsmat:

Haustönn:

- 📖 Þekkingarhluti: 90%
 - kaflapróf
 - bókmenntir
 - sagnapróf
 - ritun
 - kynningar á þemavinnu
 - lokapróf
- 📖 Námshegðun: 10%
 - vinnusemi

Vorönn:

- 📖 Þekkingarhluti: 90%
 - kaflapróf
 - bókmenntir
 - sagnapróf
 - ritun
 - kynningar á þemavinnu
 - lokapróf
- 📖 Námshegðun: 10%
 - vinnusemi

Danska

Kennari:

- ☞ Marsibil Lillý Guðlaugsdóttir

Fjöldi kennslustunda

Fjórar stundir á viku

Markmið:

Hlustun:

Nemandi:

- ☞ fylgi nokkuð auðveldlega atburðarás í frásögn þar sem hann getur sett sig inn í aðstæður
- ☞ skilji og geti farið eftir nákvæmum fyrirmælum, t.d. leiðarlýsingum, upplýsingum og leiðbeiningum

Lestur:

Nemandi:

- ☞ geti fyrirhafnarlítið lesið stuttar greinar, blaðgreinar á léttu máli og léttar smásögur
- ☞ geti skilið megininntak lengri texta með því að geta sér til um merkingu orða út frá samhengi, t.d. í smásögum, frásögnum og endursögnum
- ☞ geti lesið léttlestrarbækur fyrirhafnarlítið sér til gagns og ánægju

Talað mál:

Nemandi:

- ☞ geti spunið hlutverkaleiki út frá lykilorðum, orðasamböndum og myndum
- ☞ geti hrósað öðrum, látið í ljós þakklæti, ánægju eða óánægju og borið fram kvartanir
- ☞ geti undirbúið jafnt sem óundirbúið tekið viðtal
- ☞ geti með einföldum hætti lýst útliti, persónuleika og lifnaðarháttum fólks auk atburða og fyrirætlana í daglegu lífi

Ritun:

Nemandi:

- ☞ geti skrifað stutta texta (80–100 orð) frá eigin brjósti, hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni
- ☞ geti skrifað ritunaræfingar út frá myndum, fyrirmælum eða lýsingu á aðstæðum
- ☞ geti skrifað einfaldar endursagnir, t.d. út frá hlustun eða lestri
- ☞ geti skrifað einfalda texta í nútíð og þátíð þar sem notaðar eru algengustu samtengingar, t.d. som, og, fordi, at

Kennslutilhögun:

- ☞ innlögn og umræður
- ☞ einstaklingsvinna
- ☞ para- og hópavinna
- ☞ þemavinna
- ☞ kynningar

Námsefni:

- ☞ Tænk lesbók og vinnubók A
- ☞ ýmis verkefni af veraldarvefnum, s.s. stoðkennarinn.
- ☞ smásögur (ljórsrit frá kennara)

Námsmat:

Haustönn:

📖 Þekkingarhluti:	90%
📖 Námshegðun:	10%

Vorönn:

📖 Þekkingarhluti:	90%
📖 Námshegðun:	10%

Náttúrufræði

Nafn kennara:

- 📖 Elínborg Herbertsdóttir
- 📖 María Sigurðardóttir

Fjöldi kennslustund:

Þrjár kennslustundir á viku

Markmið

- 📖 kynnist heimi efnafræðinnar, tungumáli hennar, orðum og táknum sem notuð eru
- 📖 kynnist frumeindum og sameindum, hvernig þær eru uppbyggðar og hvernig þær vinna
- 📖 geti lýst sérkennum og uppbyggingu efna til að geta beitt þekkingu sinni á skilvirkan hátt
- 📖 geti lýst efnum með hjálp lotukerfisins til að geta beitt einföldum aðferðum efnafræðinnar
- 📖 þekki hryggdýr, hvernig þau skiptast í hópa og einkennum hvers hóps fyrir sig
- 📖 þekki til innri starfsemi frumna og sérhæfingu þeirra
- 📖 þekki til líffærakerfa og mikilvægi þeirra
- 📖 þekki starfsemi mannlíkamans og geri sér grein fyrir ábyrgð á eigin líkama og hættum sem einstaklingurinn verður að varast

Kennslutilhögun:

- 📖 umræður
- 📖 vettvangsferðir
- 📖 rannsóknir
- 📖 tilraunir
- 📖 verkefnavinna
- 📖 fyrirlestrar
- 📖 hópavinna
- 📖 upplýsingaöflun

Námsefni:

- 📖 Lífheimurinn (kaflar 6.7 – 6.10)
- 📖 Efnisheimurinn
- 📖 Mannlíkaminn

Ítarefni:

- 📖 ýmis myndbönd

Námsmat:

Haustönn:

📖 námshegðun	10%
📖 kaflapróf, Lífheimurinn	10%
📖 kaflapróf, Efnisheimurinn	10%

📖 tilraunir og skýrslur	20%
📖 vinnubók	10%
📖 haustpróf	40%

Vorönn:

📖 námshegðun	10%
📖 kaflapróf, Mannslíkaminn	20%
📖 tilraunir og skýrslur	20%
📖 vinnubók	10%
📖 vorpróf	40%

Samfélagsfræði

Kennari:

📖 Sigrún Birta Viðarsdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Þrjár stundir á viku

Markmið á haustönn:

Saga:

Styrjaldir og kreppa

Nemandi á að:

- 📖 læra hugtök eins og stéttaskipting, sjálfstæðisbarátta, heimastjórn, fullveldi, sjálfstæði, lýðræði, þingræði o.s.frv.
- 📖 læra um mismunandi pólitísk hugmyndkerfi þ.á.m. kommúnisma, nasima, frjálshyggju og jafnaðarstefnu.
- 📖 kynnst stjórn málasögu Íslands á fyrri hluta 20. aldar, baráttunni fyrir sjálfstæði og einnig stéttaátökum á millistríðsárunum.
- 📖 læra um nokkra merkustu viðburði fyrri hluta 20. aldar sem breyttu heimsmyndinni t.d. fyrri heimstyrjöldina, rússnesku byltinguna, heimskreppuna sem hófst með verðbréfhruninu á Wall Street 1929 og loks seinni heimstyrjöldina.
- 📖 læra um hernám Íslands, áhrifum hersetu á íslenskt þjóðlíf og stofnun lýðveldis í skugga seinni heimsstyrjaldarinnar.

Markmið á vorönn:

Landafræði:

Landafræði handa unglíngum, 1. hefti.

Nemandi á að:

- 📖 læra um mismunandi tegundir landakorta og hvernig beri að lesa og nota slík kort.
- 📖 læra stuttlega um sögu jarðarinnar og einstök jarðsögutímabil.
- 📖 læra um þau náttúruöfl sem móta jörðina og lífsskilyrði manna, svo sem innræn- og útræn öfl.
- 📖 læra um náttúru og loftslag, svo sem veður og hitafar og hvernig það tengist gróður- og loftslagsbeltum jarðarinnar.
- 📖 kynnst orkubúskap jarðarinnar og skiptingu náttúruauðlinda.

Kennslutilhögun:

- 📖 bein kennsla
- 📖 verkefnavinna bæði í einstaklings og hópavinnu og kynningar á þeim
- 📖 umræður
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 Synnove Veinan Hellerud, Ketil Knutsen, Sigríð Moen. Styrjaldir og Kreppa: Saga 20. Aldar I
- 📖 Stjórnlaus heimur: Mannkynssaga fyrir börn og unglínga (valdir kaflar)
- 📖 Anderson, Göran; Joëlsson, Arvíð. Landfræði handa unglíngum 1. hefti
- 📖 ýmiskonar ítarefni útbúið af kennara
- 📖 Kortabók

Námsmat:

Haustönn:

- | | |
|------------------|-----|
| 📖 þrjár kannanir | 30% |
| 📖 ritgerð | 10% |
| 📖 verkefnamappa | 20% |
| 📖 annarpróf | 30% |
| 📖 námshegðun | 10% |

Vorönn:

- | | |
|------------------|-----|
| 📖 þrjár kannanir | 30% |
| 📖 þemaverkefni | 10% |
| 📖 verkefnamappa | 20% |
| 📖 lokapróf | 30% |
| 📖 námshegðun | 10% |

Lífsleikni

Kennarar:

- 📖 Björn Víkingur Skúlason
- 📖 Guðrún Björk Jóhannesdóttir

Fjöldi kennslustunda:

Ein stund á viku

Markmið:

Að nemandi:

- 📖 styrkist í að vernda persónuleg og tilfinningaleg mörk sín gegn óæskilegu áreiti og misbeitingu
- 📖 þekki hættur samfara neyslu ávana- og fíkniefna og geti metið hvaða skyldur og ábyrgð hann ber gagnvart samborgurum sínum
- 📖 þekki réttindi sín, skyldur og ábyrgð

Kennslutilhögun:

- 📖 kennarar kynna sjálfir eða fá fyrirlesara og nota ýmsa bæklinga og ljósrit sem tengjast viðfangsefni því sem fjallað er um hverju sinni s.s. einelti, áfengis- og tóbaksvörnum o.fl.
- 📖 nemendur ræða um námsefnið í misstórum hópum eftir aðstæðum hverju sinni og vinna verkefni í tengslum við það

Námsefni:

- 📖 ekkert sérstakt námsefni: er til fyrir 9. bekk en stuðst er við verkefni frá Krabbameinsfélaginu um áhrif reykinga: áfengi, þitt eigið val, auk ljósrita úr ýmsum áttum svo og myndbönd.
- 📖 Stöndum saman. Forvarnir gegn einelti í heildstæðum stuðningi við jákvæða hegðun

- 📖 Hvað er málið? Bók fyrir ungt fólk um sambönd, útlit, kynlíf, heilsu, sjálfsmynd og annað sem skiptir máli

Námsmat:

- 📖 kennari fylgist með framförum nemenda og hvort þeir séu virkir þátttakendur í umræðum og verkefnum
- 📖 að vori fá nemendur vitnisburðinn "lokið" hafi þeir staðist lágmarksviðmið um þátttöku

Íþróttir

Leikfimi

Kennarar:

- 📖 Einar Einarsson

Fjöldi kennslustunda

Tvær kennslustundir í viku

Markmið:

Nemandi á að:

- 📖 þjálfist í samsettum hreyfingum
- 📖 taki þátt í ýmsum æfingum sem efla líkamsþol, hraða, viðbragð og kraft
- 📖 beiti réttri tækni við vöðvateygjur og liðkandi æfingar
- 📖 átti sig á því hvað íþróttagrein eða heilsurækt henti sér best út frá getu og áhuga
- 📖 öðlist viðtæka þekkingu á gildi heilbrigðra lífshátta
- 📖 öðlist grunnþekkingu á nokkrum hugtökum þolþjálfunar t.d. þjálfunarpúls og hvíldarpúls
- 📖 fái hvatningu til frekari íþróttaiðkunar

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 íþróttaföt

Námsmat:

- 📖 boltagreinar 20%
- 📖 liðleiki og styrkur 20%
- 📖 píptest 10%
- 📖 útihlaup 20%
- 📖 aðrar greinar 10%
- 📖 virkni og virðing 20%

Sund

Kennarar:

- 📖 Íris Dögg Steinsdóttir
- 📖 S. Bergþór Magnússon

Fjöldi kennslustunda

Ein kennslustund í viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 nái tókum á nákvæmri útfærslu í 75 m þrísundi og 8 m kafsundi
- 📖 þjálfist enn frekar í fjölbreyttum samsettum hreyfingum arma og fóta með mismunandi útfærslu
- 📖 taki þátt í markvissri sundþjálfun sem líkams- og heilsurækt
- 📖 taki þátt í sundþjálfun til að sýnda ákveðnar vegalengdir innan ákveðinna tímamarka
- 📖 þjálfist í að geta synt 500 m viðstöðulaust með frjálstri aðferð
- 📖 þjálfist í leikjum sem efla félagslega samvinnu
- 📖 átti sig á því hvaða íþrótt eða líkams- og heilsurækt hent best út frá getu og áhuga

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 áhöld
- 📖 handklæði
- 📖 sundföt

Námsmat:

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 📖 verklegt próf (9. sundstig) | 80% |
| 📖 virkni og virðing | 20% |

Valgreinar:

Glerlist

Kennari:

- 📖 Hildur Bára Hjartardóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 þekki ýmis konar gler til mótunar tvívíðra og þrívíðra forma og kunni skil á notkun þeirra og eiginleikum, til þess að þeir geti unnið sjálfstætt að eigin sköpun glerverka.

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 munnleg innlögn
- 📖 einstaklingskennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 ýmis konar gler, glerlitur, málm- og vírtegundir til vinnslu glerverkefna.

Námsmat:

☞ Þekkingarhluti: verkefni	70%
☞ Námshegðun:	30%
virðing	10%
virkni	10%
vinnusemi	10%

Heimilisfræði.

Kennarar:

- ☞ Ástríður Lilja Guðjónsdóttir
- ☞ Íris Dögg Steinsdóttir.

Fjöldi kennslustunda:

Þrjár kennslustundir kenndar einu sinni í viku, hálfan vetur

Markmið

Næring og hollusta

Nemandi:

- ☞ þjálfist í að setja saman máltíðir samkvæmt Ráðleggingum Lýðheilsustöðvar um mataræði og næringarefni og ráðlögðum dagskömmtum (RDS)
- ☞ skrái í fæðudagbók fæði í einn dag og meti niðurstöður með hjálp upplýsingatækni
- ☞ læri um kvilla og sjúkdóma sem tengjast mataræði, svo sem lysterstol, lotugræðgi, offitu, sykursýki, ofnæmi og óþol

Matreiðsla og vinnubrögð

Nemandi:

- ☞ þjálfist í að matreiða fjölbreyttan og hollan mat samkvæmt Ráðleggingum Lýðheilsustöðvar um mataræði og næringarefni
- ☞ öðlist færni í að nota helstu matreiðsluaðferðir
- ☞ viti að matreiðsluaðferðir hafa áhrif á gæði og hollustu matarins
- ☞ þjálfist í að skipuleggja með öðrum, útbúa og bera fram mat við ýmis tækifæri
- ☞ þekki helstu þjóðarrétti Íslendinga og matarmenningu
- ☞ kynnist matreiðslu annarra þjóða og fái þjálfun í að vinna eftir erlendum uppskriftum

Matvælafræði

Nemandi:

- ☞ þekki algengustu matvæli á markaðnum og geti lagt mat á gæði þeirra

Hreinlæti

Nemandi:

- ☞ þekki helstu dreifingarleiðir örvera og þann skaða sem þær geta valdið (matareitranir/-sýkingar)
- ☞ tileinki sér hreinlæti við matreiðslustörf
- ☞ læri hvernig á að halda heimili hreinu (eldhús, salerni, gluggar, gólf, skápar, skúffur o.fl.)
- ☞ temji sér að nota hreinlætisvörur í hófi og velja umhverfisvænar vörur
- ☞ öðlist færni í að þvo upp í höndum og uppþvottavél og halda hreinum tækjum og áhöldum
- ☞ rifji upp flokkun á þvotti og meðferð skófatnaðar

Neytendafræði og umhverfisvernd

Nemandi:

- 📖 leggi mat á auglýsingar og upplýsingar
- 📖 taki þátt í umræðum um ráðstöfun eigin fjár
- 📖 geri sér grein fyrir áhrifamætti tískunnar

Aðrir þættir

Nemandi:

- 📖 kynnist því hvernig forðast á slys í heimahúsum og viðbrögð við þeim
- 📖 hugleiði á hvern hátt fjölskylda, vinir, heilsa, menntun og atvinna gefa lífinu gildi
- 📖 sýni samábyrgð og hæfni til að vinna með öðrum

Kennslutilhögun:

- 📖 nemendur æfist í helstu baksturs og matreiðsluaðferðum
- 📖 áhersla er lögð á samvinnu, góða umgengni, geymslu matvæla og verklega færni

Námsefni:

- 📖 Heimilisfræði Unglingastig, eftir Áslaug Traustadóttir
- 📖 ljósrit frá kennurum

Ítarefni:

- 📖 ljósrit frá kennurum

Námsmat:

- | | |
|-----------------|-----|
| 📖 vinnubók | 35% |
| 📖 verkleg færni | 35% |
| 📖 námshegðun: | |
| ○ vinnusemi | 10% |
| ○ vinnubrögð | 10% |
| ○ virðing | 10% |

Mósaik

Kennari:

- 📖 Hildur Bára Hjartadóttir

Fjöldi kennslustunda:

Tvær stundir á viku hálf t skólaárið

Markmið:

Nemandi:

- 📖 þekki helstu aðferðir til að vinna að mósaík
- 📖 læri að skera / klippa og nota gler, flísa eða postulínsbrot í mósaík verk
- 📖 gerð verða margvísleg verkefni s.s. myndir, speglar, vasar og lampar

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 munnleg innlögn
- 📖 einstaklingskennsla
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsmat:

- | | |
|-------------------|-----|
| 📖 Þekkingarhluti: | 70% |
| ○ verkefni | |
| 📖 Námshegðun: | 30% |

- virðing 10%
- virkni 10%
- vinnusemi 10%

Tölvugrafík

Kennari:

📖 Gunnar Andrésson

Fjöldi kennslustunda

Tvær stundir á viku

Markmið:

Nemandi:

- 📖 kynnist möguleikum myndvinnslu í tölvum.
- 📖 að loknum þessum áfanga er gert ráð fyrir að nemandi geti unnið á markvissan og skapandi hátt við myndvinnslu í Photoshop.

Kennslutilhögun:

- 📖 sýnikennsla
- 📖 verkefnavinna
- 📖 sjálfstæð vinnubrögð

Námsefni:

- 📖 Photoshop Elements
- 📖 kennsluefni í tölvum og á veraldarvefnum

Námsmat:

- 📖 Þekkingarhluti: 70%
 - verkefni
- 📖 Námshegðun: 30%
 - virðing 10%
 - virkni 10%
 - vinnusemi 10%