

# Skólanámskrá

**2023-2024**



**II. hluti**

**Nám og kennsla**

**7. bekkur**

**Umsjónarkennnarar:**

Ari Lár Valsson

Ingibjörg Jóhannsdóttir



## Efnisyfirlit

Bakgrunnsupplýsingar .....	3
Aðrir kennarar .....	3
Viðmiðunarstundaskrá .....	3
Skimanir .....	3
Námsmat .....	4
Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi .....	4
Danska .....	5
Enska .....	8
Íslenska .....	10
Listgreinar - Sjónlist .....	14
Náttúrugreinar .....	15
Samfélagsgreinar .....	18
Skólaíþróttir .....	23
Stærðfræði .....	26
Upplýsinga – og tæknimennt .....	29



## Bakgrunnsupplýsingar

Umsjónarkennarar 7. bekkjar eru Ari Lár Valsson og Ingibjörg Jóhannsdóttir. Stuðningsfulltrúi er Sandra Ósk Aradóttir. Nemendur eru 37 talsins og fá alls 35 kennslustundir á viku.

## Aðrir kennarar

- Íþróttir – Einar G. Einarsson og Bjarki Már Árnason
- Sund - Einar G. Einarsson
- List- og verkgreinar – Erla Dröfn Vilbergsdóttir, Íris Dögg Steinsdóttir, Jana María Guðmundsdóttir og Thelma Björk Jóhannesdóttir
- Upplýsinga- og tæknimennt – Marteinn Einarsson
- Enska – Valdís I. Steinarsdóttir
- Danska – Róbört Imsland
- Náttúrufræði – Elínborg Herbertsdóttir og Kjartan Már Gunnarsson

## Viðmiðunarstundaskrá

- Íslenska – 6 kennslustundir
- Stærðfræði – 6 kennslustundir
- Danska – 3 kennslustundir
- Enska – 3 kennslustundir
- Íþróttir og sund – 3 kennslustundir
- List- og verkgreinar – 4 kennslustundir
- Náttúrufræði – 3 kennslustundir
- Samfélagsfræði og lífsleikni – 3 kennslustundir
- Upplýsinga- og tæknimennt – 2 kennslustund
- Smiðja – 2 kennslustundir

## Skimanir

- Lesfimi er lögð fyrir í september, janúar og maí. Viðmið Menntamálastofnunar um orðafjölda í lok 7. bekkjar eru:

Viðmið 1 – 90% nemenda	Viðmið 2 – 50% nemenda	Viðmið 3 – 25% nemenda
120 orð á mínútu	165 orð á mínútu	190 orð á mínútu

- Orðarún er lög fyrir í nóvember og mars.



## Námsmat

Upplýsingar um námsmat í Holtaskóla má finna í bæklingi á heimasíðu skólans. Slóðin er:  
[https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb\\_klingur\\_fyrir\\_a\\_standendur\\_og\\_nemendur](https://issuu.com/holtaskoli/docs/kynningarb_klingur_fyrir_a_standendur_og_nemendur).

## Kynbundið og kynferðislegt áreiti og ofbeldi

Forvarnir og fræðsla fer fram í öllum árgöngum og er unnin upp úr skýrslu UNESCO, International technical guidance on sexuality education. Unnið er með áherslur UNESCO á hverju aldursári og farið meira á dýptina eftir því sem nemendur eldast. Áherslur 7. bekkjar eru jafnrétti kynjanna, rómantísk sambönd, kynferðislegt ofbeldi, mörkin okkar, umburðarlyndi og virðing, örugg notkun upplýsinga og kynbundið ofbeldi.



Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Róbert Imsland

Nemendur: 37 nemendur

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

## Danska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1: Start	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi.</li> <li>Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> <li>Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum með stuðningi.</li> <li>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi.</li> <li>Nýtt sér hjálpartæki.</li> <li>Beitt einföldum námsaðferðum.</li> </ul>	Start, læsebog. Start, opgavebog. Start, hlustunaræfingar.	Einstaklingsvinna. Verkefnavinna. Hlustun. Lestur. Hugtakavinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum. Við lok lotu: Yfirlitspróf úr Start, þar sem áhersla verður lögð á lesskilning og hlustun.
Lota 2: Dönsk mynd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og greint frá því helsta.</li> <li>Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi.</li> <li>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi.</li> </ul>	Kvikmynd – Dönsk mynd	Paravinna Einstaklingsvinna Hugtakavinna. Samræður. Hlustun. Ritun.	Paraverkefni – kynning. Nemendur vinna saman í þorum við að endursega söguna.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í samtalsæfingum.</li> </ul>			
Lota 3: Smart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi.</li> <li>• Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum með stuðningi.</li> <li>• Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> <li>• Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>• Tekið þátt í samskiptaleikjum.</li> <li>• Þekkt óreglulegu sagnirnar „at have“ og „at være“ í nútíð og þútíð.</li> </ul>	<p>Smart, læsebog Smart, opgavebog. Smart, hlustunaræfingar. Ýmsir námsleikir. Sagnir.</p>	<p>Einstaklingsvinna. Hópavinna. Verkefnavinna. Hlustun. Lestur. Hugtakavinna. Sagnaæfingar.</p>	<p>Leiðsagnarmat fer farm jafnt og þétt í kennslustundum. Við lok lotu: Yfirlitspróf úr Smart, þar sem áhersla verður lögð á lesskilning og hlustun. Sagnapróf.</p>
Lota 5: Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað texta af mismunandi gerðum.</li> <li>• Lýst í einföldu máli því sem næst honum er.</li> <li>• Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt</li> </ul>	<p>Start, læsebog og opgavebog. Smart, læsebog og opgavebog. Ýmis verkefni.</p>	<p>Einstaklingsvinna. Hugtakavinna. Lestur. Ritun</p>	<p>Einstaklingsverkefni – Ritunarverkefni. Nemendur skrifa stuttan tölvupóst um sjálfan sig.</p>
Lota 6: Ævintýri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglings og rætt efni þeirra með stuðningi.</li> <li>• Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</li> </ul>	Dönsk ævintýri.	Hópavinna.	<p>Hópverkefni – leikþáttur. Nemendur lesa ævintýri og endurseggja söguna frá eigin brjósti.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi.</li> <li>Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingsmenningu Danmerkur.</li> <li>Beitt sjálfsmati með stuðningi kennara.</li> <li>Tekið þátt í hópavinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.</li> <li>Nýtt sér algengustu hjálpartæki.</li> </ul>			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið leiðsögn og uppbryggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> <li>Verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.</li> </ul>	Ýmis gögn eru notuð við þjálfun á lykilhæfninni	Einstaklingsvinna. Paravinna. Hópavinnu. Verklegt. Verkefnavinna. Hugtakavinna. Umræður.	Lykilhæfnin flettast inn í loturnar og verkefnin sem nemendur eru að vinna. Nemendur fá leiðsagnarmat jafnt og þétt í kennslustundum og á matsblöðum þar sem þau eiga best við.



Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Valdís Inga Steinarsdóttir

Nemendur: 37 nemendur

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

## Enska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1.  A World Language.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skilji í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins.</li> <li>Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> <li>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinna.</li> <li>Geti skrifað mismunandi textagerðir með stuðningi.</li> <li>Nýtt sér algengustu hjálpartæki.</li> <li>Læri og notfæri sér námstækni í námi.</li> <li>Geti unnið sjálfstætt.</li> </ul>	<p>Yes we can 7, textabók og vinnubók.</p> <p>Enskar málfræði-æ fingar C</p> <p>Hlustunar-æ fingar.</p> <p>Ýmsir námsleikir.</p>	<p>Lestur.</p> <p>Hlustun.</p> <p>Samræður.</p> <p>Hópavinna.</p> <p>Verkefnavinna.</p> <p>Ritun.</p> <p>Einstaklingsvinna.</p>	<p>Yfirlitspróf.</p> <p>Málfræðipróf.</p> <p>Hlustunarpróf.</p> <p>Lesskilningspróf.</p>
Lota 2.  Sport - Get the Ball Rolling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geti fylgt þræði í aðgengilegu fjölmíðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</li> <li>Geti skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</li> <li>Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</li> <li>Samið texta með góðum orðaforða.</li> </ul>	<p>Yes we can 7.</p> <p>Fréttabættir.</p> <p>Spjaldtölva.</p> <p>Green screen app.</p> <p>Jólaverkefni, whychristmas.com</p> <p>Kvikmyndin Goal.</p>	<p>Hópavinna.</p> <p>Paravinna</p> <p>Framsagnarþjálfun.</p> <p>Ritun.</p> <p>Lestur.</p> <p>Hlustun.</p> <p>Áhorf.</p>	<p>Framsagnarverkefni og veggspjöld – Nemendur gera veggspjöld um mismunandi jólahefðir í enskumælandi löndum og kynna fyrir samnemendum.</p> <p>Movie report – Goal.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu.</li> <li>Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi.</li> <li>Geti sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur upplifað, lesið, séð eða heyrt.</li> <li>Geti tekið þátt í samvinnu og sýnt tillitssemi.</li> </ul>			
Lota 3. Bókmenn tir - Aladdin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluðu ungu fólk.</li> <li>Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> <li>Geti unnið sjálfstætt og borið ábyrgð á eigin námi.</li> <li>Læri og geti beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu.</li> <li>Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> </ul>	Aladdin	Hlustun. Lestur. Samræður. Hópavinna. Verkefnavinna. Ritun. Einstaklingsvinna.	Verkefnamappa. Lesskilningsverkefni. Ritun.
Lota 4. Our Planet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluðu ungu fólk.</li> <li>Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.</li> <li>Geti unnið sjálfstætt.</li> <li>Læri og notfæri sér námstækní í námi.</li> <li>Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> </ul>	Yes we can 7. Efni frá kennara	Hlustun. Lestur. Samræður. Verkefnavinna. Ritun. Einstaklingsvinna. Paravinna.	Verkefnamappa. Áhugasviðsverkefni. Ritun. Frjálst val um verkefnaskil.



Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Ingibjörg Jóhannsdóttir

Nemendur: 37 nemendur

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

## Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsfni	Námsleiðir	Námsmat
Lestur Lesskilningur Hlustun	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</li> <li>Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum.</li> <li>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li> <li>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li> <li>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnnin hátt.</li> <li>Átt góð samskipti, hlustað og sýnt viðeigandi kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Goðafræði <ul style="list-style-type: none"> <li>Óðinn og bræður hans</li> <li>Lífið í Ásgarði</li> <li>Æsir á fljúgandi ferð</li> </ul> </li> <li>Annar og þriðji smellur</li> <li>Efni frá kennara</li> <li>Frjálslestrarbækur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lestur</li> <li>Heimalestur</li> <li>Samlestur</li> <li>Hlustun</li> <li>Samræður</li> <li>Verkefnavinna</li> <li>Einstaklingsvinna</li> <li>Hópavinna</li> <li>Ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesfimipróf í september, janúar og maí</li> <li>Lesskilningspróf í október og mars</li> <li>Lestrarskýrslur</li> </ul>
Málfræði I	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flokkað nafnorð í sérnöfn og samnöfn, andheiti og samheiti. Fundið fall, tölu, kyn og stofn þeirra. Fallbeygt og bætt við þau greini.</li> <li>Fundið fall, tölu, kyn og stofn lýsingarorða. Fallbeygt og stigbreytt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málrækt 3</li> <li>Orðspor 3</li> <li>Verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Einstaklingsvinna</li> <li>Hópavinna</li> <li>Ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málfræðipróf</li> <li>Málnotkun er hluti af mat á ritunarverk-efnum og kynningum.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundið nafnhátt, tíð og stofn sagnorða.</li> </ul>			
Framsögn Ljóð	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</li> <li>• Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li> <li>• Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eldra efni úr Stóru upplestrarkeppninni</li> <li>• Efni frá kennara</li> <li>• Yndislestrarbækur</li> <li>• Ljóð</li> <li>• Bragfræði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Framsögn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekkjarkeppni Stóru upplestrarkeppninnar</li> <li>• Framsögn ljóða</li> <li>• Kynningar</li> <li>• Bókakynning</li> </ul>
Ritun Stafsetning	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</li> <li>• Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>• Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.</li> <li>• Notað allríkulegan orðaforða, orðtök og málshætti.</li> <li>• Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar.</li> <li>• Lesið texta sér til gagns, umorðað texta og virt siðferði í heimildavinnu.</li> <li>• Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li> <li>• Notað regluna um hv- og kv-.</li> <li>• Notað regluna um y, ý og ey.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ýmsar aðferðir við ritun</li> <li>• Mál er miðll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Einstaklingsvinna</li> <li>• Ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemandi velur þrjú verkefni úr ritunarmöppunni sinni sem hann hefur unnið yfir veturinn sem verða metin.</li> </ul>



Málfræði II	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gert grein fyrir nafnorðum, lýsingarorðum, sagnorðum, fornöfnum, töluerðum og óbeygjanlegum orðum í texta.</li> <li>Beitt þekkingu sinni við að finna fornöfn í texta, fallbeygt og greint undirflokkja þeirra.</li> <li>Gert grein fyrir töluerðum í texta, greint frumtölur og raðtölur.</li> <li>Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagna-brunnum um mál.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málrækt 3</li> <li>Orðspor 3</li> <li>Verkefni frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna</li> <li>Einstaklingsvinna</li> <li>Hópavinna</li> <li>Ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málfræðipróf</li> <li>Málnotkun er hluti af mat á ritunarverkefnum og kynningum.</li> </ul>
Bókmenntir	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Notað hugtök í bókmenntafræði, s.s. söguþráð, sjónarhorn, sögusvið, tíma, boðskap o.fl.</li> <li>Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>Lesið texta sér til gagns, umorðað texta og virt siðferði í heimildavinnu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adam, ég og Annika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstaklingsvinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bókmenntaritgerð</li> </ul>
Lykilhæfni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.</li> <li>Sýnt sjálfssaga, ábyrgð og virðingu í samskiptum við ólíka einstaklinga, hegðun og umgengni.</li> <li>Sýnt virkni, þrautseigju og ábyrgð í einstaklingsvinnu.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lykilhæfni fléttast inn í loturnar og/eða er metin jafnt og þétt yfir veturinn.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Sýnt vönduð vinnubrögð og haldið utan um námsgögn.</li><li>• Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi.</li><li>• Mótað og miðlað viðfangsefnum á skapandi hátt.</li></ul>				
--	--	--	--	--



Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir

Nemendur: 53 nemendur

Tímafjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

### Listgreinar - Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> <li>Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</li> <li>Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun.</li> <li>Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.</li> </ul>	Kennsluefnin af vefnum.  Efni frá kennara.  Glærukynning	Sýnikennsla  Umræður  Innlagnir  Einstaklingsvinna  Sjálfstæð vinnubrögð	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.
Lota 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið tillit til annarra í hópavinnu og sýnt frumkvæði.</li> <li>Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li> <li>Fjallað um eigin verk og verk annarra í samtali við aðra nemendur.</li> <li>Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.</li> <li>Byggt eigin listsþöpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknum og reynslu.</li> </ul>	Bækur  Kennsluefnin af vefnum  Efni frá kennara	Umræður  Innlagnir  Einstaklingsvinna  Sjálfstæð vinnubrögð	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.</li> </ul>			



Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Elínborg Herbertsdóttir

Nemendur: 37

Tímafjöldi: 3

## Náttúrugreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
7.b. Lota 1 Uppbygging jarðar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Lýst dænum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni.</li> <li>Sýnt skilning á samspili náttúrunnar og mannsins.</li> <li>Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess og jarðvegur breytist.</li> <li>Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.</li> <li>Notað margvíslegar upplýsingaveitir og hjálpartæki við öflun upplýsinga og til stuðnings við nám.</li> </ul>	<p>NÁTTÚRULEGA 2: Lífverur vaxa víða. NÁTTÚRULEGA 1: Út um mela og móa.</p>	<p>Lestur. Umraður. Hugtakavinna. Verkefnavinna.</p>	<p>Leiðsagnarmat. Prófaverkefni.</p>
7.b. Lota 2 Mannslíkaminn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á hvernig hægt er að hafa áhrif á heilbrigði eigin líkama með eigin lífsýn og skilningi.</li> <li>Þekkt helstu líffærakerfi mannslíkamans og lýst starfsemi þeirra í grófum dráttum.</li> <li>Átti sig á tengingu næringar og heilbrigðis.</li> <li>Gert grein fyrir ólíkum næringarefnum sem líkaminn þarfust og úr hvaða fæðutegundum við fáum þau.</li> <li>Gert grein fyrir hvers konar fæða er framleidd á Íslandi, náttúrulega og með tæknikunnáttu.</li> <li>Átti sig á hvernig hljóð og ljós ferðast.</li> <li>Lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</li> </ul>	<p>NÁTTÚRULEGA 2: Hvað finnur líkaminn þinn?</p>	<p>Lestur. Hugtakavinna. Umraður. Verkefnavinna.</p>	<p>Skilaverkefni um líkamann, einstaklings.</p>
7.b. Lota 3. Kraftar og efnin í kringum okkur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>Framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir.</li> <li>Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.</li> <li>Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</li> </ul>	<p>NÁTTÚRULEGA 2: Heimur vísindanna. Sjór, vatn og frumefni.</p>	<p>Einstaklingsvinna. Hópavinna. Umraður. Tilraunir.</p>	<p>Hugtakapróf. Einstaklingsskýrsla metin eftir tilraun í hópavinnu.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.</li> <li>Gerir sér grein fyrir varma og eðli hans.</li> <li>Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar.</li> <li>Gerir sér grein fyrir mikilvægi varðveislu massans.</li> <li>Gert grein fyrir og nefnt dæmi um hamskipti.</li> <li>Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.</li> <li>Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi.</li> <li>Tekið leiðsögn og uppyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> </ul>		Skýrslugerð. Hugtakavinna	
7.b. Lota 4. Kynþroskafræðsla. Vika 6 2024 (feb)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna.</li> <li>Lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur.</li> </ul>	MAÐURINN, HUGUR OG HEILSA: Bls. 74-85 (ath. nýtt efni)	Lestur. Umraður.	Tveir til þrír vinna saman og útbúa kynningu á tillitsemi og virðingu.
7.b. Lota 5. Rafmagn og orka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hannað og teiknað upp rafkerfi út frá gefnum upplýsingum.</li> <li>Fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.</li> <li>Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra.</li> <li>Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</li> <li>Sýnt skilning á samspili náttúrunnar og mannsins.           <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.</li> </ul> </li> </ul>	AUÐVITAÐ HEIMILIÐ: Rafmagn, bls. 50-61. Ath. nýtt efni, N3.	Lestur. Tilraunir. Teikningar. Hópa- og einstaklingsvinna.	Nemendur prófa rafrásir og teikna svo upp rafrás sem virkar.
7.b. Lota 6. Umhverfismennt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúrvísindum.</li> <li>Aflað sér upplýsinga um náttúrvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku.</li> <li>Kannað áreiðanleika heimilda.</li> <li>Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>Beitt vísindalegum vinnubrögðum.</li> <li>Dregið ályktanir af gögnum.</li> <li>Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</li> <li>Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða og hvernig viðbrögð við þeim eru skipulögð.</li> </ul>	JÖRÐ Í HÆTTU, af neti.	Hugtakavinna. Umraður. Skýrslugerð. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkefni sem lýkur með kynningu fyrir sammennendur og kennara. Sjálfsmat. Jafningjamat.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilji hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</li> <li>• Spurt spurninga og sett fram áætlun um efnistök og úrlausn verkefna.</li> <li>• Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.</li> <li>• Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og tekið þátt í að útfæra leiðir að sameiginlegum markmiðum.</li> <li>• Tekið leiðsögn og uppyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> <li>• Sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skipulagt eigið nám.</li> </ul> </li> </ul>			
7.b. Lota 7 Vistkerfi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á þörfum fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.</li> <li>• Rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</li> <li>• Geti nýtt sér gögn og líkön til að útskýra hluti og fyrirbæri.</li> <li>• Skoða nærumhverfi okkar, skilgreina hvað má laga og koma með hugmyndir um það.</li> <li>• Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</li> <li>• Tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum.</li> <li>• Notað gervihnnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð, landinu í heild og völdum svæðum heimsins.</li> <li>• Rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.</li> <li>• Geti útskýrt lífsskilyrði manna og helstu mengunarþætti í umhverfinu.</li> <li>• Vinni með eitt vistkerfi og átti sig á samspili milli lífvera og lífvana þátta þess.</li> <li>• Geti lýst ólíkum vistkerfum og tengslum lífvera í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• Lýst hvaða áhrif lífverur hafa á umhverfi sitt.</li> <li>• Lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> </ul>	<p>NÁTTÚRULEGA 1: Flóra og fána. NÁTTÚRULEGA 1: Út um mela og móa.</p>	<p>Umræður. Verkefnavinna.</p>	Hópverkefni.



Bekkur: 7. bekkur

Kennarar: Ari Lár Valsson og Ingibjörg Jóhannsdóttir

Nemendur: 37 nemendur

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

### Samfélagsgreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Gyðingdómur	<ul style="list-style-type: none"><li>Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li><li>Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</li><li>Lýst margbreyleika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.</li><li>Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li><li>Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li><li>Nefnt dæmi um áhrif helgirita, helstu trúarbragða á menningu og samfélög.</li><li>Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.</li><li>Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífsháttar.</li></ul>	Gyðingdómur, sáttmáli þjóðar.	Hlustun. Lestur. Samræður. Hópavinnna.	Nemendur vinna upplýsingaplakat um gyðingdóm í hópavinnu.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausn hátt.</li> <li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> </ul>			
Evrópa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.</li> <li>• Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>• Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li> <li>• Unnið sjálfstætt í fjölbreyttri verkefnavinnu.</li> </ul>	<p>Evrópa. Ýmis námsgögn. Veraldarvefurinn. Ýmsir námsleikir. Spjaldtölva.</p>	<p>Hlustun. Lestur. Samræður. Verkefnavinna. Einstaklingsvinna</p>	<p>Landafræðipróf Verkefnamappa</p>
Frá Róm til Þingvalla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li> <li>• Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.</li> <li>• Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótað af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagshreyfingum.</li> </ul>	<p>Frá Róm til Þingvalla. Ýmis námsgögn. Veraldarvefurinn. Spjaldtölva.</p>	<p>Hlustun. Lestur. Samræður. Verkefnavinna. Hópavinna. Framsagnarþjálfun.</p>	<p>Framsagnarverkefni þar sem nemendur vinna saman í hóp.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dregið upp mynd af afmörkuðum efnispáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> <li>Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum.</li> <li>Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.</li> <li>Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> <li>Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> <li>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> </ul>			
Hindúatrú	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li> <li>Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</li> <li>Lýst margbreyleika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.</li> <li>Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> </ul>	Hindúatrú.	Hlustun. Lestur. Samræður. Hópavinna.	Nemendur vinna saman plakat um hindúatrú.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> <li>• Nefnt dæmi um áhrif helgirita helstu trúarbragða á menningu og samfélög.</li> <li>• Borið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum.</li> <li>• Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífsháttar.</li> <li>• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.</li> <li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> </ul>			
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samféluginu.</li> <li>• Gert grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra.</li> <li>• Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem</li> </ul>	Ýmis námsgögn. Klípusögur. Veraldarvefurinn. Myndbönd.	Lesa. Hlusta. Samræður. Verkefnavinna. Bekkjarfundir. Lýðræðisfundir. Leikir	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Lokamat á skólaviðmiðum verður ekki veitt í þessari lotu.



	<p>ýmis tilboð og auglýsingar hafa eigin neyslu og á samfélagið.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.</li><li>• Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum.</li><li>• Lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á, áhrifum þeirra á hugsun og hegðun.</li><li>• Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra.</li><li>• Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tínum.</li><li>• Rökrætt um ólik málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.</li><li>• Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra.</li><li>• Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum.</li><li>• Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.</li><li>• Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</li><li>• Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og manntéttinda í samféluginu og rætt áhrif staðalímynda.</li><li>• Gert grein fyrir hlutverki nokkurra helstu stofnana samfélagsins.</li></ul>		
--	---	--	--



Bekkur: 7. Bekkur.

Kennari: Einar Einarsson, Bergþór Magnússon og Bjarki Már Árnason.

Nemendur: 37

Tímafjöldi: 3

### Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.</li> <li>Sýnt og framkvæmt styrktaræfingar sem reyna á hámarksgetu og úthald í kyrrstöðu og hreyfingu.</li> <li>Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.</li> <li>Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.</li> <li>Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</li> <li>Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísí í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum.</li> <li>Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. Gert liðleikaæfingar sem reyna á hreyfivídd og hreyfigetu.</li> <li>Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.</li> <li>Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans.</li> <li>Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra.</li> </ul>	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt þjálfunaraðferðir og notað hugtök sem tengjast sundiðkun. Vitað hvaða hlutverk helstu vöðvahópar líkamans hafa í tengslum við þjálfun líkamans úr ýmsum íþróttum.</li> <li>Sett sér skammtíma- og langtímaparamarkmið í íþróttum og heilsurækt, gert og framkvæmt eigin þjálfunaráætlun á grundvelli niðurstaðna prófa.</li> <li>Sótt og nýtt sér upplýsingar við alhliða heilsurækt og mat á eigin heilsu.</li> <li>Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.</li> <li>Sýnt ábyrgð í útvist. Skýrt tákn korta, tekið stefnu með áttavita og ratað um landsvæði eftir korti.</li> </ul>			
Sundlota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.</li> <li>Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.</li> <li>Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.</li> <li>Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</li> <li>Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísí í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt.</li> <li>Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virk.</li> <li>Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans, sem og afstöðu gegn ofbeldi.</li> <li>Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra.</li> <li>Útskýrt þjálfunaraðferðir og notað hugtök sem tengjast sundiðkun og ýmsum íþróttum.</li> <li>Vitað hvaða hlutverk helstu vöðvahópar líkamans hafa í tengslum við þjálfun líkamans.</li> <li>Sett sér skammtíma- og langtímaparamarkmið í íþróttum og heilsurækt, gert og framkvæmt eigin þjálfunaráætlun á grundvelli niðurstaðna prófa.</li> <li>Sótt og nýtt sér upplýsingar við alhliða heilsurækt og mat á eigin heilsu.</li> <li>Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.</li> <li>Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi.</li> </ul>	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verkleg próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum. Framkvæmt og útskýrt helstu atriði skyndihjálpar, endurlífgunar og björgunar úr vatni og notkun björgunaráhalda.</li><li>• Synt 300 metra þolsund á tíma.</li><li>• 25 metra skriðsund á tíma.</li><li>• 50 metra bringusund á tíma.</li><li>• 25 metra skriðsund, stílsund.</li><li>• 50 metra skólabaksund, stílsund.</li><li>• 50 bringusund stílsund.</li><li>• 25 metra björgunarsund með jafningja.</li><li>• 8 m kafsund að hlut á botni laugar.</li></ul>			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gert sér grein fyrir hvað ætlast er til af nemanda og hagar námi eftir því.</li><li>• Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.</li><li>• Unnið með öðrum.</li></ul>			



Bekkur: 7. bekkur

Kennarar: Ari Lár Valsson

Nemendur: 37

Tímafjöldi: 7 stundir á viku

### Stærðfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Hnitakerfi og hlutföll	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notað mælikvarða til að reikna út fjarlægðir</li> <li>Notað hnit til að lýsa staðsetningu og hreyfingu í hnitakerfi</li> <li>Notað mælikvarða til að stækka og minnka rúmfræðileg form og myndir</li> </ul>	Stika 2b – Nemendabók	Bein kennsla Einstaklingsvinna Hugtakavinna	Ekki metið til einkunnar en merkt sem að lokið hafi verið við yfirferð á námsefni.
Tölur og reikningar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt sætiskerfið</li> <li>Raðað tölum eftir stærð og staðsett þær á talnalínu.</li> <li>Fundið og útskýrt þáttun, frumtölur og samsettar tölur.</li> <li>Sett upp og reiknað dæmi með reikniaðferðum fjórum.</li> <li>Forgangsraðað reikniaðgerðum rétt og reiknað dæmi með svigum.</li> <li>Lagt saman og dregið frá með negatífum töluum.</li> </ul>	Stika 3a - Nemendabók Stika 3a - Æfingahefti Kennsluforrit Spil	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Paravinna. Verkefnavinna. Hugtakavinna.	Við lok lotu: Yfirlitspróf
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundið fjölda möguleika á að raða hlutum á mismunandi vegu.</li> <li>Fundið tíðasta gildi, miðgildi og meðaltal.</li> <li>Framkvæmt kannanir sem byggjast á athugunum, spurningalistum eða tilraunum, raðað og flokkað upplýsingar og kynnt þær með myndritum.</li> <li>Tjáð sig munnlega um hugtök, reglur og reikniaðferðir.</li> <li>Tjáð sig skriflega um hugtök, reglur og reikniaðferðir.</li> <li>Tjáð sig myndrænt um hugtök, reglur og reikniaðferðir.</li> <li>Unnið í samvinnu við aðra.</li> <li>Leyst verkefni þar sem afla þarf upplýsinga, fundið lausnir og sett fram niðurstöður á skýran og skipulegan hátt.</li> </ul>	Stika 3a - Nemendabók Stika 3a - Æfingahefti Kennsluforrit	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Paravinna. Verkefnavinna. Hugtakavinna.	Við lok lotu: Hópavinna - verkefni



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert sér grein fyrir verðgildi peninga og þekkt helstu hugtök fjármála</li> </ul>			
Almenn brot, prósent og reikningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Breytt milli almennra brota, tugabrota og prósenta.</li> <li>Lengt brot, stytt brot og fundið samnefnara.</li> <li>Lagt saman með almennu broti.</li> <li>Dregið frá með almennu broti.</li> <li>Margfaldað með almennu broti.</li> <li>Deilt með almennu broti.</li> <li>Fundið prósent í prósentureikningi.</li> <li>Fundið hluta í prósentureikningi.</li> <li>Fundið heild í prósentureikningi.</li> </ul>	Stika 3b – Nemendabók Stika 3b – Æfingahefti Kennsluforrit	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Paravinna. Verkefnavinna. Hugtakavinna.	Við lok lotu: Yfirlitspróf
Rúmfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt, mælt, skilgreint og teiknað rúmfræðileg form og hugtök.</li> <li>Notað mælikvarða til að reikna út fjarlægðir.</li> <li>Notað mælikvarða til að stækka og minnka myndir.</li> <li>Sýnt fram á hvort myndir séu eins (allar jafnar) eða einslaga.</li> <li>Notað gráðuboga til að mæla horn.</li> <li>Notað gráðuboga til að teikna horn.</li> <li>Reiknað horn án gráðuboga.</li> </ul>	Stika 3a - Nemendabók Stika 3a - Æfingahefti Kennsluforrit	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Verkefnavinna. Hugtakavinna.	Við lok lotu: Yfirlitspróf. Munnlegt próf úr hugtökum og teikna skýringamyndir.
Mælingar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áætlað, mælt og reiknað ummál</li> <li>Áætlað, mælt og reiknað flatarmál.</li> <li>Áætlað, mælt og reiknað yfirborðsflatarmál.</li> <li>Áætlað, mælt og reiknað og rúmmál</li> <li>Notað hnit til að lýsa staðsetningu og hreyfingu í hnítakerfi.</li> <li>Valið viðeigandi mælieiningu og skipt út einni mælieiningu í aðra.</li> <li>Reiknað út tímamismun.</li> <li>Notað tímasetningar og tímabil í einföldum útreikningum.</li> <li>Reiknað dæmi þar sem hraði kemur við sögu.</li> </ul>	Stika 3b – Nemendabók Stika 3b – Æfingahefti Kennsluforrit	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Paravinna. Verkefnavinna. Hugtakavinna	Við lok lotu: Yfirlitspróf



Algebra og mynstur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einfaldað stæður.</li> <li>Leyst einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð.</li> <li>Gengið úr skugga um að lausn jöfnu sé rétt.</li> <li>Leyst stærðfræðiþrautir.</li> <li>Hliðrað, speglað og snúið myndum í hnitakerfi.</li> </ul>	Stika 3b – Nemendabók Stika 3b – Æfingahefti Kennsluforrit	Einstaklingsvinna. Paravinna. Verkefnavinna. Hugtakavinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum
Verklag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haldið utan um eigið nám og námsgögn, sýnt útreikninga og leiðrétt.</li> <li>Tekið þátt í umræðum.</li> <li>Tjáð sig skriflega um hugtök, reglur og reikniaðferðir.</li> <li>Tjáð sig myndrænt um hugtök, reglur og reikniaðferðir.</li> <li>Tjáð sig munnlega um hugtök, reglur og reikniaðferðir.</li> <li>Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt.</li> <li>Farið með margföldunartöflurnar 0 – 10x utanbókar.</li> <li>Farið með margföldunartöfluna 11x utanbókar.</li> <li>Farið með margföldunartöfluna 12x utanbókar.</li> <li>Lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir.</li> </ul>	Stika 3a og b – Nemendabók Stika 3a og b – Æfingaheftir Kennsluforrit	Einstaklingsvinna.	Viðmið um verklag fléttast inn í allar lotur. Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum og er metin við lok skóla.
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> <li>Skipulagt eigið nám.</li> <li>Lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna.</li> </ul>			Lykilhæfni er þjálfuð jafnt og þétt yfir skólaárið og fléttast inn í lotur.



Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Marteinn Einarsson

Nemendur: 37

Tímafjöldi: 1 kennslustund

## Upplýsinga – og tæknimennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Vinnulag og vinnubrögð	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum.</li> <li>• Nýtt rafrænt námsefni á ýmsu formi í tengslum við vinnutækni, vinnulag og annað nám.</li> <li>• Sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum.</li> <li>• Nýtt sér mismunandi tæknibúnað á hagkvæman og fjölbreyttan hátt.</li> <li>• Beitt réttri fingrasetningu.</li> </ul>	<p>Námsvefir Google Earth Gsuite Fingrasetning: • Vélritunaræfingar1</p>	<p>Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavrinna</p>	<p>Lokamat fer fram að vori. Vélritunarpróf í janúar og maí. Viðmið við lok 7. bekkjar er 140 slög á mínútu</p>
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi.</li> <li>• Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt.</li> <li>• Verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga.</li> <li>• Unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá.</li> <li>• Nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða.</li> </ul>	<p>Leit á netinu Námsvefir Google Earth Google skjöl Google glærur</p>	<p>Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavrinna</p>	<p>Lokamat fer fram að vori.</p>
Tækni og búnaður	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við gerð ritunarverkefna og framsetningu tölulegra gagna.</li> <li>• Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð- og tónvinnslu.</li> </ul>	<p>Google skjöl Google töflureiknir Google glærur</p>	<p>Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavrinna</p>	<p>Lokamat fer fram að vori.</p>
Sköpun og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rætt og útskýrt á gagnrýninn hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi.</li> </ul>	<p>Google glærur Google Earth Google glærur</p>	<p>Einstaklingsvinna Hópavrinna</p>	<p>Lokamat fer fram að vori.</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.</li></ul>	Pivot Stickfigure		
Siðferði og öryggismál	<ul style="list-style-type: none"><li>Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu.</li><li>Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á netmiðlum.</li></ul>	SAFT Örugg netnotkun	Nemandi lærir um tölvuöryggi og ábyrga netnotkun.	