

Bekkur: 2. bekkur

Kennarar: Guðríður Walderhaug og Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: 10

## Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Tjáning	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li><li>❖ Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.</li><li>❖ Tjáð sig með aðstoð leikrænar tjáningar frammi fyrir hópi.</li><li>❖ Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.</li><li>❖ Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.</li><li>❖ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.</li><li>❖ Lært nokkrar vísur og ljóð utanbókar.</li></ul>	Sögubók. Nestissaga. Efni af vef.	Innlögn Umræður Hlustun Sýnikennsla Leikur að læra	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gert grein fyrir samheiti.</li><li>❖ Gert grein fyrir andheiti.</li><li>❖ Gert grein fyrir samnöfnum.</li><li>❖ Gert grein fyrir sérnöfnum.</li><li>❖ Greint sérhljóða.</li><li>❖ Greint samhljóða.</li><li>❖ Greint samsett orð.</li><li>❖ Greint bókstafi, hljóð, orð og málsgrein.</li><li>❖ Raðað í stafrófsröð.</li><li>❖ Geri sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.</li></ul>	Ritrún 1 og 2 Málfræðihefti Stafastuð	Innlögn Umræður Sýnikennsla Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna Leikur að læra	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Leskilningur	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li><li>❖ Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og svara spurningum úr honum.</li></ul>	Litla Lesrún Orð og setningar 1,2 og 3 Lestarbækur Auðbjargar Pálsdóttur	Innlögn Umræður Sýnikennsla Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.</li> <li>❖ Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.</li> <li>❖ Afla sér upplýsinga úr ýmsum gagnabrunnum</li> </ul>	Veiðiferðin Bóla Verkefni frá kennara	Hópavinna Stöðvavinna	
Lesfimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> <li>❖ Lesið 40 – 100 orð á mínútu.</li> <li>❖ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og sem hæfir lestrargetu.</li> <li>❖ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.</li> </ul>	Heimalestrarbækur Yndislestrarbækur	Heimalestur Lestur í skóla Kórlestur Bergmálslestur Paralestur Leikur að læra	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Lesfimiþróf í september, janúar og maí
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> <li>❖ Dregið rétt til stafs.</li> <li>❖ Stafsett rétt.</li> <li>❖ Byrjað setningu á stórum staf og endað á punkti.</li> <li>❖ Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.</li> <li>❖ Samið titil á sögu.</li> <li>❖ Samið upphaf sögu.</li> <li>❖ Samið meginmál sögu.</li> <li>❖ Samið niðurlag sögu.</li> <li>❖ Samið texta frá eigin brjósti.</li> <li>❖ Þjálfast í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.</li> <li>❖ Haldið rétt á skriffærum.</li> <li>❖ Hæð stafa jöfn.</li> <li>❖ Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa.</li> <li>❖ Haft jafnt og hæfilegt bil á milli orða.</li> <li>❖ Stafir sitja á línu.</li> </ul>	Sögubók Skriftarblöð Græni blýanturinn Sóknarskrift	Innlögn Umræður Sýnikennsla Einstaklingsvinna Hópavinna Stöðvavinna Leikur að læra	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið Vormat
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum.</li> <li>❖ Greint milli staðreynda og skoðana.</li> <li>❖ Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.</li><li>❖ Unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og árshátíð skólans.</li><li>❖ Gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi.</li><li>❖ Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu.</li><li>❖ Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.</li><li>❖ Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi.</li><li>❖ Sett sér með aðstoð markmið í námi.</li></ul>			
--	--	--	--	--

Bekkur: 2. bekkur  
Kennari: Ragnheiður Möller  
Nemendur: 32  
Tímafjöldi: 1 stund á viku allt skólaárið

### Listgreinar - Dans

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tekið tillit til annara í hópavinnu.</li><li>❖ Beitt líkama sínum markvisst í dansi og hreyfingu sjálfum sér til ánægju.</li><li>❖ Gengið frá eftir vinnu sína.</li></ul>	Youtube Ýmis námsgögn.	Sýnikennsla Umræður Hópstyrkingaleikir Verkleg vinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustofu.  Gefin verða hæfnieinkunnir við lok lotunnar.

Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug, Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: Samþætt við aðrar námsgreinar

### Listgreinar - Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li><li>❖ Unnið einföld verkefni í hópi</li><li>❖ Lagt mat á eigin verk.</li><li>❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.</li><li>❖ Gengið frá eftir vinnu sína.</li><li>❖ Fjallað um eigin verk og annarra.</li><li>❖ Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar.</li><li>❖ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</li><li>❖ Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</li></ul>	Samþætt öðrum námsgreinum.	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð	Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.

Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug og Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: 2 tímar í viku

## Náttúrugreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Árstíðir	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</li><li>❖ Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.</li><li>❖ Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.</li><li>❖ Líst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.</li><li>❖ Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.</li></ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Ljós og skuggar	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</li><li>❖ Skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.</li><li>❖ Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.</li><li>❖ Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita.</li></ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat

Mannslíkaminn	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt.</li> <li>❖ Hlutað á og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>❖ Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.</li> <li>❖ Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.</li> <li>❖ Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.</li> </ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir	Leiðsagnarmat
Húsdýr og gæludýr	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.</li> <li>❖ Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.</li> <li>❖ Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</li> <li>❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>❖ Hlutað á og rætt hugmyndir annarra.</li> <li>❖ Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi.</li> <li>❖ Líst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.</li> </ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Prautir Leikir	Leiðsagnarmat

<p>Umhverfið okkar (sambætt með samfélagsgreinum)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>❖ Komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.</li> <li>❖ Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</li> <li>❖ Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.</li> <li>❖ Flokkað úrgang.</li> <li>❖ Gert grein fyrir þjónustu sem náttúruferlar veita.</li> <li>❖ Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.</li> </ul>	<p>Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn Google Earth</p>	<p>Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir</p>	<p>Leiðsagnarmat</p>
---	--	---	---	----------------------



Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug og Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: 2 tímar í viku

## Samfélagsgreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Umhverfið okkar (sambætt með náttúrugreinum)	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.</li><li>❖ Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.</li><li>❖ Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.</li><li>❖ Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li><li>❖ Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</li><li>❖ Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi.</li><li>❖ Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.</li></ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna HópaVinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Umferðin	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.</li><li>❖ Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.</li><li>❖ Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</li><li>❖ Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur.</li><li>❖ Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.</li></ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna HópaVinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat

Trú	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu.</li> <li>❖ Nefnt dæmi um einkenni og sögu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar.</li> <li>❖ Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.</li> <li>❖ Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>❖ Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</li> </ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Sjálfsmyndin	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi.</li> <li>❖ Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>❖ Áttað sig á og líst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði.</li> <li>❖ Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</li> <li>❖ Sett sig í sport annarra jafnaldra.</li> <li>❖ Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>❖ Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>❖ Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.</li> <li>❖ Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Fjölskyldan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi.</li> </ul>	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna	Leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu.</li> <li>❖ Líst samhengi orða, athafna og afleiðinga.</li> <li>❖ Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar.</li> <li>❖ Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</li> <li>❖ Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim.</li> <li>❖ Sett sig í sport annarra jafnaldra.</li> <li>❖ Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.</li> <li>❖ Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</li> <li>❖ Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>❖ Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>❖ Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>		<p>Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir</p>	
--	--	--	---	--

Bekkur: 2. Bekkur.

Kennari: Einar Einarsson og S. Bergþór Magnússon

Nemendur: 33

Tímafjöldi: 3

## Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.</li><li>❖ Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.</li><li>❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</li><li>❖ Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum.</li><li>❖ Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi.</li><li>❖ Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.</li><li>❖ Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans.</li><li>❖ Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.</li></ul>	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verklegr próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.
Sundlota	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.</li><li>❖ Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.</li><li>❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.</li><li>❖ Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt.</li><li>❖ Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virk Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Tekið afstöðu gegn ofbeldi.</li><li>❖ Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi.</li><li>❖ Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.</li><li>❖ Synt 10 metra bringusund með eða án hjálpartækja.</li><li>❖ Synt 10 metra skólabaksundfótatök með eða án hjálpartækja.</li></ul>	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verklegr próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Synt 8 metra skriðsundsfótatök með eða án hjálpartækja.</li> <li>❖ Marglyttuflot með því að rétta úr sér.</li> <li>❖ Spyrna frá bakka og renna með andlit í kafi 2.5 metra.</li> <li>❖ Hoppa af bakka í grunna laug.</li> </ul>			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi.</li> <li>❖ Tekið jákvæðri leiðsögn.</li> <li>❖ Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkum.</li> </ul>			

Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug og Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: 6 stundir á viku

## Stærðfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1 Tölur upp í 100	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Unnið með talnalínu.</li><li>❖ Unnið með kennslupeninga.</li><li>❖ Skráð og raðað tölum frá núll til 100.</li><li>❖ Unnið með sætisgildin eining og tugur.</li><li>❖ Flokkað og raðað eftir stærð.</li><li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li></ul>	Sproti 2a nemendabók Sproti 2a æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna Leikur að læra	Könnun úr lotu 1. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 2 Samlagning og frádráttur	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt.</li><li>❖ Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt.</li><li>❖ Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt.</li><li>❖ Leggja saman með tölum upp í 100.</li><li>❖ Draga frá með tölum upp í 100.</li><li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li><li>❖ Tekið þátt í finna fjölbreyttar lausnleiðir.</li></ul>	Sproti 2a nemendabók Sproti 2a æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna Leikur að læra	Könnun úr lotu 2. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 3 Tími	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Unnið með heila tímann.</li><li>❖ Unnið með hálfan tímann.</li><li>❖ Unnið með vikudaga.</li><li>❖ Unnið með mánuði.</li><li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li><li>❖ Rannsakað og gert tilraunir.</li><li>❖ Unnið í samvinnu við aðra.</li></ul>	Sproti 2a nemendabók Sproti 2a æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Könnun úr lotu 3. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 4 Samhverfa	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Speglað flatarmyndum.</li><li>❖ Unnið með speglunarása.</li></ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti	Sýnikennsla Umræður	Könnun úr lotu 4.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	Verkefnahefti	Innlögn Einstaklingsvinna Stöðvavinna	Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið. Vormat.
Lota 5 Tvöfalt meira og helmingi minna – sléttar tölur og oddatölur	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tvöfaldað tölur.</li> <li>❖ Helmingað tölur.</li> <li>❖ Greint á milli slétttra talna og oddatalna.</li> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna Leikur að læra	Könnun úr lotu 5. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 6 Reikningur með tölum upp í 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Unnið með kennslupeninga.</li> <li>❖ Lagt saman með tölum upp í 100.</li> <li>❖ Dregið frá með tölum upp í 100.</li> <li>❖ Unnið með talnarunur.</li> <li>❖ Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt.</li> <li>❖ Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt.</li> <li>❖ Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt.</li> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna Leikur að læra	Könnun úr lotu 6. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 7 Flatarmál	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Talið út flatarmál.</li> <li>❖ Sett fram og lesið úr teikningum.</li> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna	Könnun úr lotu 7. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 8 Reikningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leyst orðadæmi.</li> <li>❖ Leyst stærðfræðiþrautir.</li> <li>❖ Nota aðgerðamerkið + á viðeigandi hátt.</li> <li>❖ Nota aðgerðamerkið – á viðeigandi hátt.</li> <li>❖ Nota aðgerðamerkið = á viðeigandi hátt.</li> </ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti Í Undirdjúpunum – samlagning/frádráttur Húrrahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Hópavinna Einstaklingsvinna Stöðvavinna Leikur að læra	Könnun úr lotu 8. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lagt saman með tölum upp í 100.</li> <li>❖ Dregið frá með tölum upp í 100.</li> <li>❖ Unnið með sætisgildin eining, tugur og hundrað.</li> <li>❖ Fundið týndu töluna.</li> <li>❖ Sett upp einföld dæmi.</li> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>			
Lota 9 Marghyrningar og hringir	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gert grein fyrir þríhyrningi.</li> <li>❖ Gert grein fyrir ferhyrningi.</li> <li>❖ Gert grein fyrir hring.</li> <li>❖ Teiknað mynstur.</li> <li>❖ Lokið við mynstur.</li> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> <li>❖ Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.</li> <li>❖ Unnið í samvinnu við aðra.</li> </ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna	Könnun úr lotu 9. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lota 10 Rúmfræðiform	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gert grein fyrir ferstrendingi.</li> <li>❖ Gert grein fyrir sívalningi.</li> <li>❖ Gert grein fyrir kúlu.</li> <li>❖ Gert grein fyrir píramída.</li> <li>❖ Unnið með tví- og þrívíð form, teiknað skýringamyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.</li> <li>❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.</li> </ul>	Sproti 2b nemendabók Sproti 2b æfingahefti Verkefnahefti	Sýnikennsla Umræður Innlögn Einstaklingsvinna	Könnun úr lotu 10. Leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir skólaárið.
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.</li> <li>❖ Tekið þátt í að skilgreina viðmið um árangur.</li> <li>❖ Hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum.</li> <li>❖ Unnið eftir fyrimælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á.</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.</li><li>❖ Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi.</li><li>❖ Sett sér með aðstoð markmið í námi.</li><li>❖ Gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum.</li><li>❖ Skipulagt efnistöð og aðferðir við úrlausn verkefna.</li></ul>			
--	---	--	--	--

Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug, Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: 1 stund á viku

### Upplýsinga – og tæknimennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.</li><li>❖ Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.</li><li>❖ Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.</li><li>❖ Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.</li><li>❖ Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.</li></ul>	Fingrafimi Ýmsir kennsluleikir á netinu.	Innlögn Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug og Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: Kennt í lotum

## Textílmennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Púði og túlípani.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fræðst um áhrif vinnu sinnar á umhverfið.</li><li>❖ Fræðst um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín.</li><li>❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sín.</li><li>❖ Gengið frá eftir vinnu sína</li><li>❖ Lagt mat á eigin verk.</li><li>❖ Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.</li><li>❖ Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.</li><li>❖ Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.</li><li>❖ Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt.</li><li>❖ Gert sér grein fyrir mismunandi tegundum handverks og fræðast um hugtök sem tengjast greininni.</li><li>❖ Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt.</li><li>❖ Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna.</li><li>❖ Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu.</li></ul>	Uppskriftir. Tímarit. Efni. Snið.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum.

Bekkur: 2. bekkur

Kennari: Guðríður Walderhaug og Hafdís Friðriksdóttir

Nemendur: 32

Tímafjöldi: Kennt í lotum

## Verkgreinar – Hönnun og smíði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Túlípani og listaverk.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li><li>❖ Gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með.</li><li>❖ Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar.</li><li>❖ Framkvæmt einfaldar samsetningar.</li><li>❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt.</li><li>❖ Lagt mat á eigið verk.</li><li>❖ Gengið frá eftir vinnu sína.</li></ul>	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.