

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir og Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 2 kennslustundir á viku

Enska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
SpeakOut	❖ Skilið það mál sem notað er sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. ❖ Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi. ❖ Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum úr heimi dægurmenningar. ❖ Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum. ❖ Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.	SpeakOut WorkOut Efni frá kennara	Hlustun Umræður	Könnun
Vormat	❖ Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. ❖ Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. ❖ Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar. ❖ Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. ❖ Nýtt sér hjálpartæki.	Orðabók		

Kjörbók	❖ Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni með stuðningi.	Valin bók af kennara	Umræður Glósur	
Hópavinna	❖ Skrifað texta með orðaforða með stuðningi út frá mynd, hlut eða gátlista. ❖ Tekið þátt í hópavinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja. ❖ Sýnt fram á að hann þekki til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, svo sem söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. ❖ Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, svo sem landfræðilegrar legu, staðhátt og þekktra staða.	Bandaríkin, Bretland, Ástralía, Kanada, Írland, Nýja Sjáland, Suður-Afríka	Nemendur afla upplýsinga um sitt land og kynna.	Jafningjamat
Upplýsingamennt	❖ Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst. ❖ Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar og svo framvegis. ❖	Fyrirmæli frá kennara	Unnið í samþættingu við Upplýsingamennt.	

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir og Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 40

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lestur	❖ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verður lipur og skýr. ❖ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið ævintýri, sögur, ljóð og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. ❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Heimalestrarbækur af bókasafnslista	Lestur upphátt og í hljóði Heimalestur	Lesferilspróf, september, janúar og maí
Lesskilningur	❖ Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi. ❖ Tengd þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. ❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Heimalestur Lesrún 2 Málsgreinar og mat	Hlustun Lestur Verkefnavinna Samræður	Orðarún
Framsögn og ljóð	❖ Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. ❖ Lært nokkrar vísur og ljóð utanbókar. ❖ Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðalínu. ❖ Nýtt algeng orðtök og málshætti. ❖ Skrifað skýrt og læsilega. ❖ Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. ❖ Beitt töluðu máli og rituð af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. ❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Ljóðspor Ýmsir textar	Upplestur Hlustun Framsagnarpjálfun Ritun Litla upplestrarkeppnin	Ljóðamappa
Ritun	❖ Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. ❖ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð, og söngva og greint frá upplifun sinni. ❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Sögubók Valin bók af kennara Málsgreinar og mat Skinna II Mál til komið	Ritun Lestur Hlustun Einstaklingsvinna	Ritgerð

	❖ Þjálfast í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. ❖ Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmál og niðurlagi. ❖ Samið texta frá eigin brjósti ❖ Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. ❖ Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. ❖ Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum, skýringarmyndum, kortum og myndritum. ❖ Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. ❖ Stafsett rétt ❖ Nýtt sér regluna um stóran og lítin staf. ❖ Nýtt sér regluna um -n og -nn. ❖ Nýtt sér regluna um ng og nk. ❖ Greint mun á einföldum og tvöföldum samhljóða. ❖ Haldið rétt á skriffærum.			
Málfræði	❖ Þekkt og fundið helstu einingar málsins. ❖ Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. ❖ Gert grein fyrir nafnorðum í texta. ❖ Gert grein fyrir sagnorðum í texta. ❖ Gert grein fyrir lýsingarorðum í texta. ❖ Gert sér grein fyrir orðum í mismunandi beygingarmyndum. ❖ Greint mun á samheiti og andheiti. ❖ Greint mun á sérnöfnum og samnöfnum. ❖ Greint mun á sérhljóða og samhljóða. ❖ Fallbeygt nafnorð. ❖ Greint kyn og tölu nafnorða. ❖ Þekkt samsett orð.	Mál til komið lesbók og vinnubók Skinna II	Lestur Hlustun Verkefnavinna	Nafnorðakönnun Sagnorðakönnun Lýsingarorðakönnun

	❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ❖ Gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.			
--	---	--	--	--

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 2 stundir á viku hálf t skólaár

Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. ❖ Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ❖ Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar. ❖ Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt. ❖ Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun. ❖ Fjallað um eigin verk og annarra. ❖ Greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans. ❖ Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.	Frá kennara og Myndmennt 1.	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.	Símat á verkefnum og vinnu.

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir og Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 2 kennslustundir á viku

Samfélagsgreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Trúarbragðafræði	❖ Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. ❖ Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. ❖ Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú og lífsviðhorfi. ❖ Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum, kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. ❖ Komið á auga um áhrif Biblíunnar á samfélagið. ❖ Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. ❖ Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. ❖ Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. ❖ Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.	Trúarbrögðin okkar	Hópaverkefni	Leiðsagnarmat
Hugur&heilsa	❖ Tileinkað sér öndunaraðferðir. ❖ Tileinkað sér vaxtarhugfarfar. ❖ Tileinkað sér aðferðir til þess að hafa stjórn á hugsunum sínum.	Hugarfrelsi Veldu Verkefni frá kennara	Innlögn Umræður Þjálfun Verklegar æfingar Hópavinna	Leiðsagnarmat

	❖ Tileinkað sér aðferðir til að takast á við áskoranir með seiglu og þolinmæði. ❖ Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti. ❖ Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum. ❖ Hafi trú á eigin getu.		Leidd hugleiðsla Leidd slökun Hugstormun Kveikjur	
Landnám	❖ Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. ❖ Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. ❖ Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. ❖ Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. ❖ Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.	Komdu og skoðaðu landnámið Halló heimur	Hópavinna	Jafningjamat
Nærsamfélag og fjölskyldan	❖ Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. ❖ Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. ❖ Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. ❖ Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. ❖ Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu og fjölskyldu og heimabyggðar.	Halló Heimur Ýmislegt efni frá kennara	Vettvangsferðir	

	❖ Áttað sig á því að hann er hluti af stærra samfélagi. ❖ Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. ❖ Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. ❖ Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. ❖ Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur. ❖ Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. ❖ Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.			
Umhverfið	❖ Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. ❖ Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. ❖ Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. ❖ Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. ❖ Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.	Halló heimur		

Bekkur: 4. Bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir og Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 40

Tímafjöldi: 2 kennslustundir

Náttúrugreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Hringrásir	❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni ❖ Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum ❖ Aflað sér upplýsingum er varða náttúruna ❖ Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga ❖ Gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita	Komdu og skoðaðu hringrásir Halló Heimur	Tilraunir Umræður	Skýrsla Leiðsagnarmat
Ljós og skuggar	❖ Skráð atburði og athuganir ❖ Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra ❖ Sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla ❖ Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita	Halló heimur	Athuganir Tilraunir Verkefni	Skýrsla Leiðsagnarmat
Veður	❖ Lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks ❖ Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð ❖ Lýst landnotkun í heimabyggð ❖ Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð	Komdu og skoðaðu eldfjöll Komdu og skoðaðu hringrásir Efni frá kennara	Athuganir Verkefni	Leiðsagnarmat

Bekkur: 4. Bekkur.

Kennari: Einar Einarsson, Bergþór Magnússon, Helena Hrund Ingimundardóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 3 kennslustundir á viku

Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	❖ Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfírrt þol. ❖ Sýnt og framkvæmt styrktaræfingar sem reyna á hámarksgetu og úthald í kyrrstöðu og hreyfingu. ❖ Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. ❖ Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu. ❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. ❖ Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum. ❖ Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. ❖ Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi. ❖ Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. ❖ Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra. ❖ Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. ❖ Sýnt ábyrgð í útivist.	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinnu. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verklegr próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.
Sundlota	❖ Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfírrt þol. ❖ Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans. ❖ Nýtt sér stöðluð próf til að meta þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu. ❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitsemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum. ❖ Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþrótt.	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinnu. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verklegr próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.

	❖ Rökrætt kyn-og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virk Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans.a afstöðu gegn ofbeldi. ❖ Rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði bæði sínu eigin og annarra. ❖ Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu. ❖ Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi. ❖ Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum. ❖ Synt 25 metra bringusund með eða án hjálpartækja. ❖ 12.5 metra skólabaksund með eða án hjálpartækja. ❖ 12.5 metra skriðsund með eða án hjálpartækja. ❖ 12. 5 metra baksund með eða án hjálpartækja. ❖ Stunga úr kropstöðu af bakka.			
Lykilhæfni	❖ Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi. ❖ Tekið jákvæðri leiðsögn. ❖ Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkum.			

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir og Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 7 kennslustundir á viku

Stærðfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1 - Hnitakerfi	❖ Staðsett myndir í rúðuneti ❖ Lesið af rúðuneti ❖ Staðsett punkta í hnitakerfi ❖ Lesið af hnitakerfi	Sproti 4a nemendabók Sproti 4a æfingahefti	Verkefnavinna Innlagnir Paravinna Umræður	Könnun úr hnitakerfinu
Lota 2 – Tölur stærri en 1000 og minni en 0	❖ Leyst orðadæmi ❖ Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga ❖ Unnið með sætisgildin eining, tugur, hundrað og þúsund ❖ Reiknað á talnalínu ❖ Námunðað að tug, hundrað og þúsund ❖ Unnuð með negatífar tölur á talnalínu ❖ Unnið með viðeigandi mælikvarða um hitastig ❖ Unnið með talnarunur	Sproti 4a nemendabók Sproti 4a æfingahefti		Könnun
Lota 3 – Samlagning og frádráttur	❖ Sett upp og reiknað frádráttardæmi ❖ Sett upp og reiknað samlagningardæmi ❖ Notað aðgerðarmerkin $<$, $>$, $=$ ❖ Geri sér grein fyrir verðgildi peninga ❖ Fundið lausnir á einföldum jöfnum	Sproti 4a nemendabók Sproti 4a æfingahefti		Könnun
Lota 4 – Tími, klukka	❖ Notað skífuklukku ❖ Notað tölvuklukku ❖ Unnið viðeigandi mælikvarða um tíma	Sproti 4a nemendabók Sproti 4a æfingahefti		Könnun

Lota 5 – Margföldun og deiling 1	❖ Beitt deiling ❖ Beitt margföldun ❖ Gert sér grein fyrir víxlreglureglu margföldunar og deilingar ❖ Geti margfaldað í rúðuneti ❖ Beitt margföldunartöflunum 0-12. ❖ Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunar- og deilingardæmi - þjálfun	Sproti 4a nemendabók Sproti 4a æfingahefti		Könnun
Lota 6 – Samhverfa og mynstur	❖ Teiknað mynstur ❖ Lokið við mynstur ❖ Hliðrað flatarmyndum ❖ Speglað flatarmyndum	Sproti 4a nemendabók Sproti 4a æfingahefti		
Lota 7 – Ummál og flatarmál	❖ Unnið með ummál ❖ Unnið með flatarmál	Sproti 4b nemendabók Sproti 4b æfingahefti		Könnun
Lota 8 – Margföldun og deiling 2		Sproti 4b nemendabók Sproti 4b æfingahefti		Könnun
Lota 9 – Mælingar og tugabrot	❖ Unnið með tugabrot ❖ Unnið með rúmmál (l og dl) ❖ Unnið með viðeigandi mælikvarða um þyngd (kg og g) ❖ Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð (m, dm, cm, mm)	Sproti 4b nemendabók Sproti 4b æfingahefti		Könnun
Lota 10 – Almenn brot	❖ Unnið með almenn brot ❖ Unnið með hlutföllin helmingur, þriðjungur og fjórðungur	Sproti 4b nemendabók Sproti 4b æfingahefti		
Lota 11 - Reikningur	❖ Unnið með sætisgildin eining, tugur og þúsund ❖ Sett upp og reiknað samlagningar- og frádráttardæmi	Sproti 4b nemendabók Sproti 4b æfingahefti		

	❖ Námunðað að tug, hundrað og þúsund ❖ Beitt margföldun og deilingu			
Lota 12 - Tölfræði	❖ Tekið þátt í samræðum ❖ Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit ❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn til rannsókna ❖ Undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði ❖ Unnið í samvinnu við aðra ❖ Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnarleiðir ❖ Flokkað og raðað eftir stærð ❖ Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið ❖ Talið, flokkað og skráð ýmsar upplýsingar ❖ Lesið úr töflum og súluritum ❖ Útbúið töflur og súlurit ❖ Reiknað meðaltal	Sproti 4b nemendabók Sproti 4b æfingahefti	Hópavinna	Kynning, matsverkefni

Bekkur: 4

Kennari: Ingibjörg Jóhannsdóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 1 kennslustundir á viku

Upplýsinga – og tæknimennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Vinnulag og vinnubrögð	❖ Nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar og leitarnáms. ❖ Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag. ❖ Sýnt frumkvæði og tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. ❖ Gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. ❖ Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu.	Námsvefir Google Earth Gsuite Fingrasetning: • Fingrafimi 1 og 2 • Að skrifa rétt	Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna	Lokamat fer fram að vori. Vélritunarpróf í janúar og maí. Viðmið við lok 5. bekkjar er 100 slög á mínútu
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	❖ Leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu. ❖ Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni. ❖ Unnið með heimildir. ❖ Nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.	Leit á netinu Námsvefir Google skjöl Google glærur	Bein kennsla Verkefnavinna Einstaklingsvinna Hópavinna	Lokamat fer fram að vori.
Tækni og búnaður	❖ Notað hugbúnað/forrit við einföld ritunar verkefni. ❖ Notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.	Google skjöl	Verkefnavinna Einstaklingsvinna	Lokamat fer fram að vori.
Sköpun og miðlun	❖ Notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.	Google glærur Google Earth	Bein kennsla Einstaklingsvinna	Lokamat fer fram að vori.
Siðferði og öryggismál	❖ Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga. ❖ Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.	SAFT Örugg netnotkun	Nemandi lærir um tölvuöryggi og ábyrga netnotkun.	

Bekkur: 4. bekkur
 Kennari: Ragnheiður Möller
 Nemendur: 40
 Tímafjöldi: 1 stund á viku allt skólaárið

Listgreinar - Dans

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	❖ Tekið tillit til annara í hópavinnu og sýnt frumkvæði. ❖ Beitt líkama sínum markvisst í dansi og hreyfingu sjálfum sér til ánægju. ❖ Dansað grunnspar í paradönsum og einföldum þjóðdönsum. ❖ Tekið tillit til annara í hópavinnu og sýnt frumkvæði. ❖ Gengið frá eftir vinnu sína.	Ýmis námsgögn Youtube Spjaldtölvur.	Sýnikennsla Umræður Verkleg vinna Hópstyrkingaleikir. Hópvinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustofu.
2	❖ Geti sett saman einfalt dansverk, sýnt það og valið undir leiðsögn kennara umgerð við hæfi. ❖ Rætt um dans út frá persónulegri upplifun. ❖ Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.	Ýmis námsgögn Youtube Spjaldtölvur	Sýnikennsla Umræður Verkleg vinna Hópvinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustofu. Gefin verða hæfnieinkunnir við lok lotunnar.

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Elín Gunnarsdóttir og Erla Vilbergsdóttir

Nemendur: 40

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Textílmennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Menningarlæsi og textílmennt.	❖ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. ❖ Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. ❖ Gengið frá eftir vinnu sína ❖ Lagt mat á eigin verk. ❖ Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. ❖ Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. ❖ Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. ❖ Fræðst um áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ❖ Gert sér grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. ❖ Fræðst um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. ❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sín. ❖ Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. ❖ Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. ❖ Gert sér grein fyrir mismunandi tegundum handverks og fræðast um hugtök sem tengjast greininni. ❖ Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. ❖ Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. ❖ Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu	Uppskriftir. Tímarit. Efni. Snið. Saumavél.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum. Nemendur gera bangsa í saumavél og hanna klæðnað á bangsann.

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Jana M. Guðmundsdóttir

Nemendur: 40

Tímafjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

Hönnun og smíði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Ruggustóll	❖ Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. ❖ Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með. ❖ Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. ❖ Framkvæmt einfaldar samsetningar. ❖ Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. ❖ Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar.	Efni frá kennara.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Unnur G. Knútsdóttir

Nemendur: 40

Tíma fjöldi: 2 stundir á viku í hálfan vetur

Heimilisfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Heimilisfræði	❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. ❖ Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. ❖ Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. ❖ Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald almennt.	Heimilisfræði 4. Uppskriftir.	Verkefnavinna. Umræður. Verkleig vinna. Sýnikennsla.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt. Lokamat gefið við lok annar.
Menningarlæsi	❖ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. ❖ Unnið einföld verkefni í hópi. ❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. ❖ Gengið frá eftir vinnu sína. ❖ Lagt mat á eigin verk.			Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt. Lokamat gefið við lok annar.