

Bekkur: 8. – 10. bekkur
Kennari: Einar Guðberg Einarsson
Nemendur: 10
Tímafjöldi: 2 stundir á viku allt árið

Heilsárs valgreinar – Afreks körfubolti

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu.❖ Þekkt leikreglur.❖ Tekið þátt í hópíþróttum.❖ Sett sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttinni.	Frá kennara. Íþróttahús og þau sem áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla og verklegar æfingar.	Leiðsagnarmat

Bekkur: 8. – 10.bekkur

Kennari: Valdís Inga Steinarsdóttir

Nemendur: 5

Tímafjöldi: 2 stundir á viku allt skólaárið

Heilsárs valgreinar – Enska efling

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Hlustun	❖ Nemandi sýni að hann skilji vel og geti nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.	Spotlight 9 og 10, textabók og vinnubók.	Einstaklingsvinna.	Leiðsagnarmat.
Lestur	❖ Nemandi tileinki sér nægileg góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.	Spotlight 9 og 10. Bókmenntir með bókrýniverkefnum t.d. The Picture of Dorian Gray.	Einstaklings- og paravinna.	Leiðsagnarmat.
Samskipti og frásögn	❖ Nemandi geti verið vel samræðuhæfur, beitt eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. ❖ Nemandi geti notað algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir.	Ýmiskonar þemaverkefni. I-Pad. Vefmiðlar.	Para- og hópavinna. Umræður og kynningar.	Leiðsagnarmat.
Ritun	❖ Nemandi geti skrifað lipran, samfelldan texta um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.	Ýmiskonar ritunarverkefni. I-Pad. Vefmiðlar.	Einstaklings- og paravinna.	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Valdís Inga Steinarsdóttir

Nemendur: 18

Tímafjöldi: 2 stundir á viku allt skólaárið

Heilsárs valgreinar – Enska grunnur

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none">❖ Nemandi geti fylgt meginþræði í sögu, frásögn, myndefni og efni tengdu daglegu lífi.❖ Nemandi geti farið eftir almennum fyrirmælum kennarans í skólastofunni.	Action Spotlight 8, textabók og vinnubók.	Einstaklingsvinna.	Leiðsagnarmat.
Lestur	<ul style="list-style-type: none">❖ Nemandi geti lesið og skilið smásögur og styttri skáldsögur á ensku.❖ Nemandi geti lesið sér til gagns.❖ Nemandi geti leyst ýmiskonar lesskilningsverkefni.	Action. Spotlight 8, textabók og vinnubók. Smásögur.	Einstaklings- og paravinna.	Leiðsagnarmat.
Samskipti og frásögn	<ul style="list-style-type: none">❖ Nemandi geti skipst á upplýsingum og rætt um ýmis viðfangsefni.❖ Nemandi geti sagt skilmerkilega frá og flutt einfalda undirbúna kynningu.❖ Nemandi geti tekið þátt í samskiptum og haldið uppi samræðum á ensku.	Ýmiskonar þemaverkefni. I-pad. Vefmiðlar.	Para- og hópavinna. Umræður og kynningar.	Leiðsagnarmat.
Ritun	<ul style="list-style-type: none">❖ Nemandi geti skrifað stuttan samfelldan texta eftir fyrirmælum og frá eigin brjósti.❖ Nemandi geti skrifað mismunandi textagerðir.❖ Nemandi geti notað það sem hann hefur lært í málfræði í ritun.	Ýmiskonar ritunarverkefni. I-pad. Vefmiðlar.	Einstaklings- og paravinna.	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 8. – 10. bekkur
 Kennari: María Sigurðardóttir
 Nemendur: 25
 Tímafjöldi: 2 stundir á viku

Heils árs valgreinar - Félagsstörf

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Félagsstörf nemenda	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi. ❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram ❖ Nýtt hæfni sína til að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi. ❖ Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum. ❖ Notað í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda. ❖ Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd. ❖ Beitt mismunandi sjónarhornum, gagnrýninni hugsun við mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt. ❖ Brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. ❖ Tekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og skapað eigin merkingu. 	<p>Ýmis gögn. Spotify. Ipad. Vefmiðlar.</p>	<p>Samvinna. Umræður. Skapandi starf. Einstaklingsvinna.</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt.</p> <p>Nemendur halda allskonar viðburði fyrir nemendur skólans.</p> <p>Formaður og varaformaður sitja í skólanefnd fyrir hönd nemenda skólans.</p>

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Einar Guðberg Einarsson og Bergþór Magnússon

Nemendur: 28

Tímafjöldi: 2 stundir á viku allt skólaárið

Heilsárs valgreinar - Skólahreysti

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu.❖ Tekið þátt í einstaklings- og hópíþróttum.❖ Sett sér skammtíma- og langtímamarkmið í íþróttum og heilsurækt.	Ýmis efni frá kennara. Áhöld íþróttahús.	Sýnikennsla. Verklegar æfingar.	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Vilborg Reynisdóttir

Nemendur: 3

Tímafjöldi: 2 stundir á viku allt skólaárið

Heilsárs valgreinar – Stærðfræði efling

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Efling	<ul style="list-style-type: none">❖ Þrói með sér frekari hæfni til að setja fram og leysa fjölbreytileg verkefni.❖ Þjálfí samskiptafærni með samræðum og geti rökrætt, íhugað og deilt hugmyndum með öðrum.	Skali 1, 2 og 3 nemendabækur og æfingahefti. Almenn stærðfræði I, II, III. Ýmis verkefni. Vefmiðlar.	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Verklegar æfingar. Sýnikennsla.	Leiðsagnarmat

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Vilborg Reynisdóttir

Nemendur: 6

Tímafjöldi: 2 stundir á viku allt skólaárið

Heilsárs valgreinar – Stærðfræði grunnur

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
	<ul style="list-style-type: none">❖ Þróað með sér frekari hæfni til að setja fram og leysa fjölbreytileg verkefni á skipulegan hátt.❖ Tjáð sig munnlega, skriflega og myndrænt um stærðfræðileg efni (hugtök, reglur, sýnidæmi, reikniaðferðir o.fl.).❖ Haldið utan um eigið nám og námsgögn.❖ Sýnt sjálfstæði og virkni í vinnubrögðum.❖ Unnið í virkri samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna.	Skali 1, 2 og 3 nemendabækur og æfingahefti. Almenn stærðfræði I, II og III Ýmis verkefni. Stærðfræðivefir og kennslumyndbönd.	Einstaklingsvinna. Hópavinna. Verklegar æfingar. Sýnikennsla.	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 8. – 10. bekkur
Kennari: Ingibjörg Jóhannsdóttir
Nemendur: 13
Tímafjöldi: 2 stundir á viku til áramóta

Hálfsárs valgreinar - Forritun

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Grunnur að forritun	<ul style="list-style-type: none">❖ Nýtt hugbúnað til að forrita❖ Nýtt hugbúnað/forritun til að framkvæma fjölbreyttar aðgerðir með tölvustýrðum vélbúnaði,❖ Nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vélstýringar	Scratch Minecraft educational	Sjálfstæð vinnubrögð. Einstaklingsvinna eftir áætlun. Hópavinna. Töflukennsla / Innlagnir.	Leiðsagnarmat í tímum

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Unnur G. Knútsdóttir

Nemendur: 12

Tímafjöldi: 2 tímar á viku hálf t skólaár í senn

Hálfsárs valgreinar - Heimilisfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu.❖ Beitt helstu matreiðslu og notað til þess ýmiss mæli- og eldhúsahöld.❖ Unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og fylgt fyrirmælum.❖ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni á vinnusvæði.❖ Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.❖ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.	Uppskriftir. Vefmiðlar.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Paravinna.	Leiðsagnarmat fer fram í kennslustundum.

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Unnur G. Knútsdóttir

Nemendur: 12

Tímafjöldi: 2 tímar á viku hálf t skólaár í senn

Hálfsárs valgreinar - Ömmubakstur

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu.❖ Beitt helstu matreiðslu og notað til þess ýmiss mæli- og eldhúsahöld.❖ Unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og fylgt fyrirmælum.❖ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni á vinnusvæði.❖ Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.❖ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.	Uppskriftir. Vefmiðlar.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Paravinna.	Leiðsagnarmat fer fram í kennslustundum.

Bekkur: 8. -10. bekkur

Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir

Nemendur: 27

Tímafjöldi: 2 stundir á viku hálf t skólaár

Hálfsárs valgreinar - Listaval

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.❖ Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafl og / eða rannsókn, myndræntog/ eða í texta.❖ Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.❖ Sýnt frumkvæði í umgengni og frágangi á vinnusvæði.❖ Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu.	Frá kennara og nemendum.	Sjálfstæð rannsóknarvinna. Sýnikennsla. Umræður. Verklegar æfingar. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Vettvangsferðir	Símat á vinnu og verkefnum.

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Einar Guðberg Einarsson

Nemendur: 9

Tímafjöldi: 2 stundir á viku hálf t skólaár

Hálfsárs valgreinar - Skólagolf

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu.❖ Þekkt leikreglur.❖ Tekið þátt í einstaklingsíþróttum.	Æfingaaðstaða Golfklúbbs Suðurnesja.	Sjálfstæð vinnubrögð. Sýnikennsla. Umræður. Verklegar æfingar.	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 8. – 10. bekkur

Kennari: Elínborg Herbertsdóttir og María Sigurðardóttir

Nemendur: 18

Tímafjöldi: 2 stundir á viku hálf t. ár í senn

Hálfsárs valgreinar - Tæknilegó

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Fyrir áramót	<ul style="list-style-type: none">❖ Nýtt hugbúnað til að forrita❖ Nýtt hugbúnað/forritun til að framkvæma fjölbreyttar aðgerðir með tölvustýrðum vélbúnaði,❖ Nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vélstýringar❖ Verið óhrædd við að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.❖ Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd.❖ Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.	EVE3 Robot Mindstorms EVE3 – Lego Education. Lego Programmer. Lego Commander. Youtube. Vefmiðla. Spjaldtölvu. Fartölvu	Teymisvinna Verklegar æfingar. Umræður.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum.

Bekkur: 8. – 10. bekkur
 Kennari: Róbert Imsland
 Nemendur: 4
 Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Hálfsárs valgreinar – Veiði og útivist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu.	Efni frá kennara, af netinu og frá nemendum.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.
1	❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram	Efni frá kennara, af netinu og frá nemendum.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.
1	❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi.	Efni frá kennara, af netinu og frá nemendum.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.
1	❖ Notað í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.	Efni frá kennara, af netinu og frá nemendum.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 9. – 10. bekkur
Kennari: Unnur G. Knútsdóttir
Nemendur: 12 x 4 hópar yfir árið
Tímafjöldi: 2 x í viku í 8 vikur í senn

Bundnar valgreinar – Gerbakstur og brauðréttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu.❖ Beitt helstu matreiðslu og notað til þess ýmiss mæli- og eldhúsáhöld.❖ Unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og fylgt fyrirmælum.❖ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni á vinnusvæði.❖ Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.❖ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.	Uppskriftir. Vefmiðlar.	Verklegt. Paravinna. Umræður. Sýnikennsla.	Leiðsagnarmat fer fram í kennslustundum

Bekkur: 9. – 10. Bekkur
 Kennari: Karólína Óskarsdóttir
 Nemendur: 34
 Tímafjöldi: 2 tímar í 9 vikur í senn

Bundnar valgreinar – Hár og umhirða

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar. ❖ Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði. ❖ Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi. ❖ Beitt þeirri tækni sem námsgreining býr yfir á sjálfstæðan hátt. ❖ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir. ❖ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. 	<p>Youtube myndbönd. Tímarit. Krullujárn. Sléttujárn. Næring. Greiðslur.</p>	<p>Verklegt. Sýnikennsla. Paravinna. Einstaklingsvinna.</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustund. Nemendur læra allskonar greiðslur með ýmsum tækjum úr háriðnaði.</p> <p>Nemendur læra að nudda djúpnæringu í hársvörð.</p> <p>Nemendur læra umhirðu hárs.</p>

Bekkur: 9. – 10. bekkur

Kennari: Hjörtur Már Atlason

Nemendur: 12

Tímafjöldi: 2 tímar á viku í 9 vikur

Bundnar valgreinar – Hjólabretti

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.❖ Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.❖ Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.❖ Tekið þátt í einstaklingsíþrótt.❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.	Hjólabretti. Youtube. Upptökutæki. Hjálmur. Hlífar. Hjólabrettapallar.	Verklegt. Sýnikennsla.	Leiðsagnarmat

Bekkur: 9. – 10. bekkur
 Kennari: Lóa Rut Reynisdóttir
 Nemendur: 10
 Tímafjöldi: 2 tímar á viku í ársfjórðung

Hugarafi

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tileinkað sér öndunaraðferðir. ❖ Tileinkað sér vaxtarhugfarfar. ❖ Tileinkað sér aðferðir til þess að hafa stjórn á hugsunum sínum. ❖ Tileinkað sér aðferðir til að takast á við áskoranir með seiglu og þolinmæði. ❖ Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti. ❖ Metið jákvæð og neikvæð áhrif áreita í umhverfinu. ❖ Gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækingar. ❖ Hafi trú á eigin getu. ❖ gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmýnd. ❖ vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt. ❖ sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. 	Hugarfrelsi Veldu Verkefni Greinar/bækur eftir: Carol Dweck Martin Seligman Ilona Boniwell Kate Hefferon og fleiri. Happ – app Styrkleikapróf VIA Styrkleikaspjöld Jákvæð inngríp- spjöld	Innlögn Umræður Þjálfun Verklegar æfingar Hópavinna Leidd hugleiðsla Leidd slökun Hugstormun Kveikjur Glærukyning	Leiðsagnarmat

Bekkur: 9. – 10. bekkur
 Kennari: María Sigurðardóttir
 Nemendur: 12
 Tímafjöldi: 2 tímar á viku í ársfjórðung

Bundnar valgreinar - Kökuskreytingar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu. ❖ Beitt helstu matreiðslu og notað til þess ýmiss mæli- og eldhúsáhöld. ❖ Unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og fylgt fyrirmælum. ❖ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni á vinnusvæði. ❖ Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga. ❖ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir. ❖ Verið óhrædd við að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika. ❖ Gert sér grein fyrir hvernig hann nýtir styrkleika sína og hefur skýra sjálfsmynd. ❖ Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. ❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. ❖ Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist. 	<p>Uppskriftir. Vefmiðlar. Classroom. Youtube.</p> <p>Nemendur læra að vinna með sykurmassa, Royal Icing, smjörkrem, súkkulaði ganache og suðusúkkulaði.</p>	<p>Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Paravinna. Teymisvinna. Einstaklingsvinna.</p> <p>Nemendur læra að beita sprautupokum og að útbúa kökuskraut.</p>	<p>Leiðsagnarmat fer fram í kennslustundum.</p> <p>Nemendur skreyta bollakökur, smákökur og 3 laga köku.</p>

Bekkur: 9. – 10. bekkur

Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir

Nemendur: 13

Tímafjöldi: 2 stundir á vikur í ársfjórðung

Bundnar valgreinar – Leirlist þrykk

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.❖ Sýnt frumkvæði í umgengni og frágangi á vinnusvæði.❖ Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.	Frá kennara.	Sýnikennsla og sjálfstæð vinnubrögð.	Símat á verkefnum og vinnu.

Bekkur: 9. – 10. bekkur

Kennari: Thelma Björk Jóhannesdóttir

Nemendur: 31

Tímafjöldi: 2 stundir á viku í ársfjórðung

Bundnar valgreinar - Litaval

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	❖ Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.	Efni frá kennara, af netinu og frá nemendum.	Sýnikennsla og litafræði. Sjálfstæð vinnubrögð.	Símat á verkefnum og vinnu.
	❖ Sýnt frumkvæði í umgengni og frágangi á vinnusvæði.			
	❖ Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði.			

Bekkur: 9. bekkur

Kennari: Jana M. Guðmundsdóttir

Nemendur: 44

Tímafjöldi: 2 tímar á viku í 9 vikur

Valgreinar – Hönnun og smíði (bundið val)

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Skraut/kryddhilla Víníl skeri	<ul style="list-style-type: none">❖ Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra.❖ Unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningum, útbúið efnislista og reiknað kostnað.❖ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.❖ Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu.❖ Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.❖ Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrófun.❖ Unnið sjálfstætt, sýnt frumkvæði og fylgt fyrirmælum.	Efni frá kenna.	Stuttar innlagnir fyrir hóp eða einstakling. Sýnikennsla. Einstaklingsvinna. Verkefnavinna.	Einstaklingsverkefni. Leiðsögn fer fram jafnt og þétt í kennslustund.

Bekkur: 9. – 10. bekkur

Kennari: Elínborg Herbertsdóttir

Nemendur: 7 + 13

Tímafjöldi: 2 stundir á viku í ársfjórðung

Bundnar valgreinar - Skrautskrift

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Skrautskrift	❖ Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.	Ljósrituð hefti og forskrift.	Herminám, skrifað eftir forskrift.	Fylgst með virkni í kennslustundum.
	❖ Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.		Tilraunir, prófa sig áfram með skriftina undir handleiðslu.	Skilaverkefni, meta tækni, vinnubrögð og færni.
	❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.			

Bekkur: 9. – 10. bekkur

Kennari: Hjörtur Már Atlason og Þorbergur Jónsson

Nemendur: 4 x 12

Tímafjöldi: 2 stundir á viku 9 vikur í senn

Bundnar valgreinar - Tilraunir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Tilraunir	<ul style="list-style-type: none">❖ Framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir.❖ Beitt vísindalegum vinnubrögðum.❖ Verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika.❖ Verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram	Ýmsar tilraunir. Vefmiðlar.	Samvinna. Umræður.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt.

Bekkur: 8. – 10. bekkur
 Kennari: Róbert Imsland
 Nemendur: 4
 Tímafjöldi: 2 tímar í viku

Bundnar valgreinar – Uppbygging útivistarsvæðis

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundar, sjálfsaga, sjálfstæðra vinnubragða, samvinnu og tillitssemi.	Ýmis efni frá kennara	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.
1	❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu.	Ýmis efni frá kennara	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.
1	❖ Tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram	Ýmis efni frá kennara	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.
1	❖ Notað í samvinnu með öðrum fjölbreytta miðla við skipulag, nýsköpun og þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda.	Ýmis efni frá kennara	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður.	Leiðsagnarmat.