

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 6 tímar

Íslenska

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Stafainnlögn	<ul style="list-style-type: none">❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.❖ Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.❖ Beitt rími og hrynjanda.❖ Lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, s.s. einföldum skýringamyndum, kortum og myndritum.❖ Gert grein fyrir öllum bókstöfunum.❖ Skrifað orð.❖ Þekki hugtakið orð.❖ Greint sérhljóða.❖ Greint samhljóða.❖	Lestrarlandið lesbók Lestrarlandið sögubók Lestrarlandið vinnubók 1+ Lestrarlandið vinnubók 2+ K-Pals vinnublöð Ljósrituð hefti og ýmis verkefni frá kennara	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra. K-Pals þjálfunaraðferð. Pokasaga.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Stafabekking metin í janúar. Lesferilskönnun í janúar
Ritun	<ul style="list-style-type: none">❖ Dregið rétt til stafs.❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.❖ Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.❖ Haft jafnt og hæfilegt bil á milli stafa og orða.❖ Byrja setningu á stórum staf og enda á punkti.	Lestrarlandið vinnubók 1+ Lestrarlandið vinnubók 2+ Forskrift Ýmis verkefni frá kennara	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra. Læsis fimman.	Skriftarkönnun að vori. Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. ❖ Þekkt hugtakið málsgrein. 			
Lesfimi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ❖ Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. ❖ Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. ❖ Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. ❖ Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið ævintýri, sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. ❖ Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. 	Bóla (bók 1-10) Verkefnablöð með Bólu. Léttlestrarbækur. Ýmis verkefni frá kennara	Leikur að læra. Læsis fimman. Kórlestur. Paralestur. Heimalestur.	Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið. Raddlestrarkönnun í mars. Lesferilskönnun í maí.
Framsögn og hlustun	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. ❖ Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi. ❖ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. ❖ Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. 	Þjóðsögurnar Búkolla og Gilitrutt. Orðagull. Ýmis verkefni frá kennara.	Uppsetning á leikriti. Leikir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Læsis fimman.	Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið. Hlustunarskilningur að vori.

Málfræði	<ul style="list-style-type: none">❖ Skrifað orð.❖ Þekki hugtakið orð.❖ Greint sérhljóða.❖ Greint samhljóða.❖ Raðað í stafrófsröð.	Lestrarlandið vinnubók 1 Lestrarlandið vinnubók 2 Stafir og orð (ljósritað hefti)		Leiðsagnarmat og þjálfun allt skólaárið. Könnun að vori.
----------	---	---	--	--

Bekkur: 1. bekkur
 Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir
 Nemendur: 35
 Tímafjöldi: 2 tímar

Náttúrugreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Árstíðir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. ❖ Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. ❖ Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð. ❖ Líst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. ❖ Sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	
Ljós og Skuggar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. ❖ Skráð atburði og athuganir. ❖ Tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð. ❖ Lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	
Mannslíkaminn	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. ❖ Hlutað á og rætt hugmyndir annarra. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans. ❖ Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. ❖ Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans. 		Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	
Húsdýr og gæludýr	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. ❖ Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs. ❖ Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. ❖ Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. ❖ Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. ❖ Útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. ❖ Líst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	
Umhverfið okkar (sambætt með samfélagsgreinum)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. ❖ Komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður	

	<ul style="list-style-type: none">❖ Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.❖ Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.❖ Flokkað úrgang.❖ Gert grein fyrir þjónustu sem náttúruferlar veita.❖ Flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.		Prautir Leikir	
--	--	--	-------------------	--

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 2 tímar

Samfélagsgreinar

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Umhverfið okkar (samþætt með náttúrugreinum)	<ul style="list-style-type: none">❖ Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.❖ Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.❖ Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni.❖ Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.❖ Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.❖ Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi.❖ Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins.	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Umferðin	<ul style="list-style-type: none">❖ Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi.❖ Sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur.❖ Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins.	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Trú	<ul style="list-style-type: none">❖ Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu.	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna	Leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nefnt dæmi um einkenni og sögu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. ❖ Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. ❖ Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. ❖ Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. 		Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	
Sjálfsmyndin	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi. ❖ Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. ❖ Áttað sig á og líst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði. ❖ Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. ❖ Sett sig í sport annarra jafnaldra. ❖ Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. ❖ Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. ❖ Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir Samræður Þrautir Leikir	Leiðsagnarmat
Fjölskyldan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Borið kennsl á gildi svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi. 	Halló heimur – lesbók Halló heimur – verkefnabók Veraldarvefurinn	Einstaklingsvinna Hópavinna Paravinna Uppgötvanir Rannsóknir	Leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. ❖ Líst samhengi orða, athafna og afleiðinga. ❖ Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. ❖ Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. ❖ Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. ❖ Sett sig í sport annarra jafnaldra. ❖ Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. ❖ Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi. 		<p>Samræður Þrautir Leikir</p>	
--	---	--	--	--

Bekkur: 1. Bekkur.

Kennari: Einar Einarsson, Bergþór Magnússon, Elín Gunnarsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 3 tímar

Skólaíþróttir

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Íþróttalota	<ul style="list-style-type: none">❖ Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.❖ Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsgæta, sjálfstæðra vinnubrögða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.❖ Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum.❖ Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi.❖ Rökrætt kyn- og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virka afstöðu gegn ofbeldi.❖ Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans.❖ Notað mælingar með mismunandi mælinákvæmni við mat á afkastagetu.	Íþróttahúsið og þau áhöld sem þar eru. Útisvæði við íþróttahúsið.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verklegr próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.
Sundlota	<ul style="list-style-type: none">❖ Gert æfingar sem reyna á loftháð og loftfirrt þol.❖ Tekið þátt í hópíþróttum, einstaklingsíþróttum og heilsurækt innan skólans.❖ Skilið mikilvægi virðingar og góðrar framkomu til að efla liðsandann og skilið mikilvægi góðrar ástundunar, sjálfsgæta, sjálfstæðra vinnubrögða, samvinnu og tillitssemi í tengslum við góðan árangur í íþróttum.❖ Þekkt mismunandi tegundir leikreglna, farið eftir þeim og sýnt háttvísi í leik, bæði í hóp og einstaklingsíþróttum.❖ Rökrætt kyn- og staðalímyndir, afleiðingar eineltis og tekið virk Skýrt helstu áhrif hreyfingar á líkamlega og andlega líðan og mikilvægi góðrar næringar fyrir vöxt og viðhald líkamans. Tekið afstöðu gegn ofbeldi.❖ Tekið þátt í leikjum af margvíslegu tagi.❖ Tekið ákvarðanir á grundvelli öryggis- og umgengnisreglna og brugðist við óvæntum aðstæðum.❖ Fljóta á bringu eða baki með eða án hjálpartækja.❖ Bringusundsfótatök við bakka.	Sundlaugin og þau áhöld sem þar eru.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Verklegar æfingar. Hópvinna. Einstaklingsvinna. Sjálfstæð vinnubrögð.	Verklegr próf. Leiðsagnarmat jafnt og þétt.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skriðsundsfótatök við bakka. ❖ Staðið og andað að sér og frá sér ofan í vatnið 10 sinnum. ❖ Ganga með andlit í kafi 2.5 metra. 			
Lykilhæfni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tekið jákvæðan þátt í leik og starfi. ❖ Tekið jákvæðri leiðsögn. ❖ Unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkum. 			

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 6 tímar

Stærðfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none">❖ Tekið þátt í samræðum.❖ Leyst stærðfræðiþrautir.❖ Sett fram og lesið úr talnalínunum.❖ Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt.❖ Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt.❖ Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt.❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn.❖ Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnleiðir.❖ Unnið í samvinnu við aðra.❖ Skráð og raðað tölum frá 0-20.❖ Unnið með sætisgildin eining og tugur.❖ Unnið með tugatal (vikudagana).❖ Greint raðtölur.❖ Flokkað og raðað eftir stærð.❖ Teiknað mynstur.❖ Lokið við mynstur.❖ Unnið með talnarunur.❖ Gert grein fyrir sívalning.❖ Gert grein fyrir ferstrending.❖ Gert grein fyrir kúlu.❖ Gert grein fyrir ferhyrning.❖ Gert grein fyrir þríhyrning.	<p>Sproti 1a nemendabók Sproti 1a æfingahefti Sproti 1b nemendabók Sproti 1b æfingahefti Ljósrituð hefti frá kennara Spil og þrautir.</p>	<p>Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.</p>	<p>Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok janúar úr völdum skólaviðmiðum.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gert grein fyrir hring. ❖ Unnið með tví- og þrívíð form, teiknað skýringamyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu. 			
Lota 2 Tölurnar 0-20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tekið þátt í samræðum. ❖ Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga upp í 10 krónur. ❖ Skráð og raðað tölum frá 0-20. ❖ Unnið með sætisgildin eining og tugur. 	Sproti 2a nemendabók. Sproti 2b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok janúar úr völdum skólaviðmiðum.
Lota 3 Samlagning og frádráttur með tölum upp í 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tekið þátt í samræðum. ❖ Sett fram og lesið úr talnalínum. ❖ Sett fram og lesið úr teikningum ❖ Notað aðgerðarmerkið + á viðeigandi hátt. ❖ Notað aðgerðarmerkið – á viðeigandi hátt. ❖ Notað aðgerðarmerkið = á viðeigandi hátt. ❖ Sett upp einföld dæmi. ❖ Notað viðeigandi stærðfræðigögn. ❖ Tekið þátt í að finna fjölbreyttar lausnaleyðir. ❖ Unnið í samvinnu við aðra. ❖ Tekið þátt í að velja hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningardæmi. 	Sproti 2a nemendabók. Sproti 2b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Húrrahefti 1a og 1b Spil og þrautir.	Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.	Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok janúar úr völdum skólaviðmiðum.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tekið þátt í að velja hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna frádráttardæmi. ❖ Greint raðtölur. 			
Lota 4 Tölfræði og lengdarmælingar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sett fram og lesið úr myndritum. ❖ Unnið með viðeigandi mælikvarða um stærð. ❖ Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið. ❖ Útbúið töflur og súlurit. ❖ Lesið úr töflum og súluritum. 	<p>Sproti 2a nemendabók. Sproti 2b æfingahefti. Ljósrituð hefti frá kennara. Spil og þrautir.</p>	<p>Sýnikennsla. Umræður. Innlagnir. Einstaklingsvinna. Hópavinna. Sjálfstæð vinnubrögð. Leikur að læra.</p>	<p>Leiðsagnamat og þjálfun. Könnun í lok janúar úr völdum skólaviðmiðum.</p>

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 2 tímar aðra hverja viku

Upplýsinga – og tæknimennt (í vinnslu)

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.❖ Beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningum.❖ Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni.❖ Sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga.❖ Farið eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.	Fingrafimi Ýmsir kennsluleikir á netinu.	Innlögn Einstaklingsvinna	Leiðsagnarmat.

Bekkur: 1

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Verkgreinar - Heimilisfræði

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Heimilisfræði	<ul style="list-style-type: none">❖ Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.❖ Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.	Heimilisfræði 1	Verklegt. Umræður.	Leiðsagnarmat jafn og þétt yfir önnina.
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Unnið einföld verkefni í hóp.❖ Gengið frá eftir vinnu sína.			Metið í lok annar.

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 2

Textílmennt

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
Lota 1	<ul style="list-style-type: none">❖ Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.❖ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sín.❖ Gengið frá eftir vinnu sína.❖ Lagt mat á eigin verk.❖ Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum.❖ Unnið úr nokkrum gerðum textílefna.❖ Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.	Efni. Perlugarn. Perlur.	Verklegt. Sýnikennsla. Umræður. Einstaklingsvinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustundum.

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Hildur Bára Hjartardóttir, Sigurbjörg Jónsdóttir

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 2 stundir á viku hálf t skólaár

Listgreinar - Sjónlist

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Unnið einföld verkefni í hópi.❖ Gengið frá eftir vinnu sína.❖ Lagt mat á eigin verk.❖ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.	Efni frá kennara.	Sýnikennsla Umræður Innlagnir Einstaklingsvinna Sjálfstæð vinnubrögð Einstaklingsverkefni.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustofu. Gefin verða hæfnieinkunnir við lok lotunnar.

Bekkur: 1. bekkur

Kennari: Ragnheiður Möller

Nemendur: 35

Tímafjöldi: 1 stund aðra hverja viku

Listgreinar - Dans

Lota	Skólaviðmið	Námsefni	Námsleiðir	Námsmat
1	<ul style="list-style-type: none">❖ Gengið frá eftir vinnu sína.❖ Hreyft sig frjálst og í takt við í samræmi við hreyfigetu eigin líkama.❖ Tekið þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara.	Ýmis námsgögn Youtube.	Sýnikennsla Umræður Hópstyrkingaleikir Verkleg vinna.	Leiðsagnarmat fer fram jafnt og þétt í kennslustofu. Gefin verða hæfnieinkunnir við lok lotunnar.